**‌ ‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ООП ООО МКОУ «Нарышкинская СОШ»

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века» (М., 2000). Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнанно...».

Самое важное для стабильности семьи – супружеские отношения.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви в семье и к семье, может ли быть любовь к Родине?

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения решаются следующие **задачи:**

* получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
* объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в ХХ -ХХI веках;
* проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

**Объект исследований (**семья) близок и понятен детям, что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическое обеспечение реализации программы включает прежде всего, разнообразие форм проведения занятий. В ходе информационно-ознакомительного занятия дети знакомятся с различными аспектами той или иной области, направлениями являющегося предметом образовательной и творческой деятельности учащихся. Например, знакомство с основами Семейного законодательства РФ и субъектов РФ, роль семьи в воспитании ребенка, место труда в современной семье, что такое гендерные отношения и т.д. Наиболее часто используемой в ознакомительном занятии формой является беседа – целенаправленно организованный и содержательно продуманный диалог, с ведущей ролью педагога на заданную тему. Методика проведения беседы ориентирована на включение в разговор всей группы. В ходе беседы важно создать

определенный «эмоциональный накал», транслируемый в первую очередь заинтересованной и эмоциональной позицией педагога. Результаты беседы должны использоваться в последующей работе и побуждать обучающихся к самостоятельному поиску информации по данной теме.

Исследовательская деятельность учащихся проводится в разных организационных формах: индивидуальные исследования и групповые исследования с помощью методик, которые достаточно упрощенно моделируют исследовательскую работу.

Необходимым средством методического обеспечения деятельности является работа с родителями. Используются такие основные формы:

проведение родительских собраний, анкетирование, непосредственное участие родителей в реализации программы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Изучение истории семьи и брака.
2. Распределение обязанностей в современных семьях.
3. Роли матери и отца в развитии и воспитании детей
4. Правоотношения между родителями и детьми имущественного характера.
5. Рассмотрение альтернативных форм традиционной семьи и брака.
6. Анализ особенностей семей трех мировых религий.

**ФОРМЫ РАБОТЫ.**

В основе содержания программы реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности**

1. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
2. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
3. Участие в конференциях и конкурсах.
4. Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.
5. Приглашение работников ЗАГСа для изучения правовых и социальных составляющих семьи и брака.

**СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Репродуктивный уровень достижения знаний оценивается по характеру усвоения учащимися используемых в дисциплине понятий, степени ориентированности обучаемых в круге обсуждаемых на занятиях проблем.

Конструктивный уровень достижения знаний оценивается по умениям анализировать современное состояние семьи, различать специфику брачных и семейных отношений, конструировать модели собственных брака и семьи, осуществлять анализ, синтез, сравнение и обобщение получаемой по дисциплине информации и добывать самостоятельно новое знание по предмету, по способности к критическому мышлению и рефлексии.

При оценке результатов творческого уровня учитываются знания, которые демонстрируют обучающиеся в процессе проектной деятельности, выступлений на школьных конференциях, «круглых столах», презентациях собственных материалов, умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Для оценки результатов достижений обучающихся используются критерии их активности на занятиях, творческое отношение к выполнению домашних заданий, высококачественная защита самостоятельного зачётного проекта на тему «Моя семья – самая счастливая!».

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные:**

Обучающиеся научатся:

* определять основные этапы динамики семейных отношений;
* определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
* различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
* различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
* определять способы формирования семейного бюджета;
* использовать традиции семьи в жизни;
* перечислять правила совместной жизни в семье;
* определять терминологию родства в применении к членам своей семьи; **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

* принимать учебную задачу;
* сохранять учебную задачу урока;
* выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
* планировать самостоятельное высказывание;
* фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность совей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неуспехам;
* корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

**Познавательные:**

Обучающиеся научатся:

* выделять важную информацию из литературы разных типов;
* использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
* анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
* осуществлять классификацию и синтез объектов;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
* моделировать различные жизненные ситуации.

**Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

* чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
* представление о семейных ценностях;
* уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных

народов;

* целостный взгляд на взаимоотношения полов;
* эстетические потребности и чувства;
* установка на соблюдение правил и норм семейной жизни; - готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-16 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей.

Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье.

Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей (2 ч)

Труд на производстве.

Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Первенец в браке: права и обязанности родителей.

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков.

Приемная семья.

Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье.

Помощь родственникам

Забота о животных и растениях дома или около дома.

Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Право ребенка жить и воспитываться в семье

Здоровье семьи

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница?

Брачный

договор

Семейные традиции и праздники.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | | **Кол**  **-во часо**  **в** | **Кол-во контрольных работ** | **Элементы содержания** |
| 1-3 | Значение семьи.  Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны | | | 3 | 0 | Значение семьи.  Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье.  Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере. |
| 4-5 | Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Входной контроль | | | 2 | 1 | Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи.  Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. |
| 6-9 | 1.  2.  3.  4. | Права и обязанности членов семьи.  Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей  Степени родства и их обозначение | | 4 | 0 | Перечень прав и обязанностей членов семьи.  Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников |
| 10-  14 | 1.  2. | Откуда деньги в семье.  Семейный бюджет.  Дом и семья единство противоположностей (2 ч) | | 4 | 0 | Понятие «семейный бюджет»  Учеба, работа и дом, дети – совместимы?  Домашние обязанности членов семьи. |
| 3. | | Труд на производстве. |  | 0 | Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. |
| 15-  18 | 1.  2.  3. | | Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире.  Роль семьи в годы Великой Отечественной войны | 4 | 0 | Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира. Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны» |
| 19-  22 | 1.  2.  3. 4. | | Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков Приемная семья  Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор. | 4 | 0 | Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Отцовство и материнство-суть этих понятий.  Приемная семья, ее основная цель  Правила семейного общежития |
| 23-  24 | 1.  2. | | Постоянные обязанности ребенка в семье.  Помощь родственникам Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах  на земельном участке | 2 | 0 | Обязанности ребенка в семье Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье Приемы ухода за животными и растениями |
| 25-  27 | 1.  2. | | Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье | 3 | 0 | Что требовать и от кого? Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и |
|  | 3. | | Здоровье семьи |  | 0 | законных интересов.  Профилактические медицинские осмотры |
| 28-  30 | 1.  2.  3. | | Семейное право и семейные ссоры.  Ссора и конфликт – в чем разница?  Брачный договор | 3 | 0 | Знакомство с семейным законодательством РФ Правила решения семейных конфликтов  Порядок заключения брачного договора |
| 31 | Семейные традиции и праздники. | | | 1 | 0 | Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье.  Традиции и праздники семей учащихся |
| 32 | Подготовка к празднованию  Дня семьи (15 мая) | | | 1 | 0 | Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!», |
| 33 | Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая) | | | 1 | 0 | Проводится урок по разработанному сценарию |
| 34 | Итоговое тестирование | | | 1 | 1 | Подведение итогов |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» | 1 |
| 2 | Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны | 1 |
| 3 | Вводное тестирование | 1 |
| 4 | Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. | 1 |
| 5 | Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера | 1 |
| 6 | Права и обязанности членов семьи. | 1 |
| 7 | Роли мужчины и женщины в браке. | 1 |
| 8 | Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей | 1 |
| 9 | Степени родства и их обозначение | 1 |
| 10 | Откуда деньги в семье. | 1 |
| 11 | Семейный бюджет. | 1 |
| 12 | Дом и семья единство противоположностей | 1 |
| 13 | Дом и семья единство противоположностей | 1 |
| 14 | Домашние обязанности членов семьи. | 1 |
| 15 | Общение в браке – обязанность или право? | 1 |
| 16 | Значение семейных ценностей в современном мире. | 1 |
| 17 | Роль семьи в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 18 | Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны» | 1 |
| 19 | Первенец в браке: права и обязанности родителей | 1 |
| 20 | Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков | 1 |
| 21 | Приемная семья | 1 |
| 22 | Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор. | 1 |
| 23 | Постоянные обязанности ребенка в семье. | 1 |
| 24 | Помощь родственникам Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке | 1 |
| 25 | Требования в семье- каркас семейного здания. | 1 |
| 26 | Право ребенка жить и воспитываться в семье | 1 |
| 27 | Здоровье семьи | 1 |
| 28 | Семейное право и семейные ссоры. | 1 |
| 29 | Ссора и конфликт – в чем разница? | 1 |
| 30 | Брачный договор | 1 |
| 31 | Семейные традиции и праздники | 1 |
| 32 | Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!», | 1 |
| 33 | Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи | 1 |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 |

**Список используемых источников и литературы:**

Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Безрукова О.А. Модели родительства и родительский потенциал:

межпоколенный анализ / Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-97.

1. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы. – Казань, 2014. 164 с.
2. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики

Татарстан, 2001. 292 с.

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
2. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
3. Карцева Л.В., Кашуркина С.С. Медицина для бедных: «PRO» и «KONTRA». – Казань: Школа, 2008. – 152 с.
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
5. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп.

/ Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

[http://www.7ya.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.7ya.ru/&sa=D&ust=1534842536451000) **Семь Я.**Сайт для будущих и настоящих родителей. Обмен опытом и публикации по темам: ждем ребенка, все о детях, образование и карьера, семья, отдых, быт и т.п.

[http://www.8ya.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.8ya.ru/&sa=D&ust=1534842536452000) **Клуб многодетных семей.** Сайт посвящен проблемам многодетных семей и ставит перед собой задачу отражать все аспекты, которые могут заинтересовать многодетные семьи: рождение и воспитание детей, правовые аспекты, проекты, религиозное воспитание, домоводство и многое другое.

[http://www.solnyshko.ee](https://www.google.com/url?q=http://www.solnyshko.ee/&sa=D&ust=1534842536453000) **Детский развлекательно-познавательный портал “Солнышко”.** Для детей - развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы ("почемучка", советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, - масса стишков и загадок, собранных по темам, пословицы, сценарии к детским праздникам.

[http://parents.agava.ru](https://www.google.com/url?q=http://parents.agava.ru/&sa=D&ust=1534842536453000) **Родительский клуб.**На сайте собраны разнообразные материалы по воспитанию и раннему развитию детей: тексты книг, статей и публикаций о проблемах воспитания, детские песни и стихи, медицинские советы, описание различных методик раннего развития детей.

[http://playroom.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://playroom.com.ru/&sa=D&ust=1534842536454000)**Детская игровая комната.**На сайте представлены детские песни из кинофильмов и мультипликационных фильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, развивающие игры, уроки английского языка, сценарии детских праздников, сказки и другие материалы, интересные для родителей и детей. Имеются ссылки на интернет-ресурсы подобной тематики.

[http://www.kid.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.kid.ru/&sa=D&ust=1534842536454000) **Детский информационный сервер:**публикации электронного журнала “Kid”; материалы для родителей о развитии детей, их здоровье, питании, образовании и воспитании; советы юристов и психологов; энциклопедии «Ребенок и лекарства»; электронные издания в разделах «Детская библиотека» и «Библиотека для мам».

[http://www.rustoys.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.rustoys.ru/&sa=D&ust=1534842536455000) **Умная игрушка.**Сайт Интернет-магазина развивающих игр отечественного производства. Помимо каталога развивающих игр с возможностью заказа и покупки через Интернет, на сайте размещены статьи психологов о роли игрушек в воспитании детей, а в разделе «Игровая» собраны различные игры и занятия на развитие различных способностей ребенка.

[http://www.sciteclibrary.ru/family/](https://www.google.com/url?q=http://www.sciteclibrary.ru/family/&sa=D&ust=1534842536455000) **Семейное воспитание.**Для родителей, заботящихся о здоровье и будущем своего ребенка – собрание различной информации по воспитанию и уходу за детьми. Сайт является разделом Научно-технической библиотеки SciTecLibrary, посвященным вопросам планирования семьи.

[http://www.virastayka.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.virastayka.ru/&sa=D&ust=1534842536456000) **Семейный портал «Вырастайка».**Сайт представляет магазин игрушек, где можно выбрать и купить развивающие и обучающие игры для детей различного возраста, и родительский клуб, в котором можно найти материалы для обсуждения по воспитанию, обучению, организации досуга, вопросам здоровья, а также адреса и описание детских садов, школ , а также кафе и клубов, предлагающих программы для детей.

[http://www.parenting.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.parenting.ru/&sa=D&ust=1534842536456000) **Мамам о детях.**Разнообразная информация для мам – от рейтинга роддомов, ухода за младенцем, питания и здоровья, до развития и обучения ребенка и психологии воспитания.

[http://www.lukoshko.net/](https://www.google.com/url?q=http://www.lukoshko.net/&sa=D&ust=1534842536457000) **Лукошко сказок.**Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, сказки известных писателей-сказочников, рассказы о животных, стихи и песни для детей. Имеется словарь, который поможет понять значения непонятных слов, встречающихся в сказках, особенно в народных.

[http://www.forkids.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.forkids.ru/&sa=D&ust=1534842536457000) **Отдых и досуг детей.**На сайте можно найти разнообразную информацию, посвященную отдыху и досугу детей: о лагерях и базах отдыха, о танцевальных студиях и спортивных секциях, экскурсиях и досуге в Москве, а также описание различных игр для детей (для самых маленьких и постарше, игры для пионерского лагеря).

[http://www.raskraska.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.raskraska.ru/&sa=D&ust=1534842536457000) **Раскраска.**Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для  малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

[http://www.skazka.com.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.skazka.com.ru/index.htm&sa=D&ust=1534842536458000) **Сказка.** На сайте можно найти мифы и легенды народов мира, сказки народов мира, литературные сказки, сказки для малышей и взрослых, сатирические сказки. Есть возможность добавить свою сказку, а также осуществить поиск на сайте по автору и по названию сказки.

[http://www.fw.ru/index.html](https://www.google.com/url?q=http://www.fw.ru/index.html&sa=D&ust=1534842536458000) **Интернет-система "Мир семьи".** На сайте - разнообразная полезная информация по вопросам семьи и семейной политики: база данный российских и зарубежных организаций, ведущих деятельность в области семьи и семейной политики; законодательство о семье; аналитические материалы; журнал "Мир семьи"; семейный клуб.

[http://baby.inlife.ru/baby.php](https://www.google.com/url?q=http://baby.inlife.ru/baby.php&sa=D&ust=1534842536459000) **Ребенок и семья.**Сайт дает родителям разнообразную информацию о детях: здоровье и питание, умственное и физическое развитие, уход за ребенком, игры и игрушки, вредные привычки, проблемы воспитания и взаимоотношений в семье. Сайт ведут врач-педиатр и врач-психолог.

[http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl](https://www.google.com/url?q=http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl&sa=D&ust=1534842536459000) **Развивалки.ру.**На сайте можно получить бесплатную консультацию психолога в режиме он-лайн, заказать составление индивидуальной программы развития вашего ребенка. Также работает форум, куда можно зайти, обсудить свои проблемы. В магазине можно приобрести полезные развивающие игры, которые необходимы ребенку для всестороннего гармоничного развития и расширения кругозора - по развитию мелкой моторики рук, речи, освоению навыков логического мышления, азов геометрии и математики.

[http://www.humans.ru/humans/family](https://www.google.com/url?q=http://www.humans.ru/humans/family&sa=D&ust=1534842536460000) **Интернет-сообщество «Семья и детство».**Сайт предлагает материалы и публикации по различным аспектам воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, народным традициям воспитания, библиотеку. Члены сообщества имеют возможность обсуждать различные проблемы на форуме.

[http://www.nashideti.narod.ru/main.html](https://www.google.com/url?q=http://www.nashideti.narod.ru/main.html&sa=D&ust=1534842536460000) **Наши дети.**Сайт поможет родителям найти ответы на самые разнообразные вопросы, касающиеся детей: здоровье детей и права ребенка, жилищное законодательство и медико-социальная экспертиза, выбор детского сада и организация досуга. Сайт создан в поддержку Интегративного Родительского Клуба, организованного при Институте Раннего Вмешательства в Санкт-Петебурге.

