

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 28.12.2024 г.)

Утверждаю: _____.
Директор Козырь Ю.Д.
Приказ № 226 от 28.12.2024 г.

**Комплексная программа
по профилактике целевых аудиторий.**

1. Пояснительная записка.

Актуальность проблемы. В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная Комплексная программа по профилактике целевых аудиторий (далее – Программа) является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа обучающихся школы.

Наиболее важные аспекты Программы:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, от того, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность

перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;

- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко и используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Такую подборку информационного материала обеспечивает педагог-библиотекарь, который, в свою очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путём демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей (законных представителей) информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям (законным представителям)

«памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма.

Совместная:

педагогического коллектива, сотрудников МВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- формирование у подростков толерантного сознания;
- формирование терпимости;
- обучение культурному диалогу.

Широкого спектра должна проводиться работа 1.

по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

2. по консультациям для обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В выявлении такой категории детей и родителей

участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и заместитель директора по ВР знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с

родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог, советник руководителя организации по воспитанию. Наиболее трудной задачей является обучение родителей (законных представителей) правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур.

Проблема. Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

2. Нормативно-правовая база:

Всеобщая декларация прав человека.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Гражданский кодекс РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях

Уголовный кодекс РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)

Федеральный закон от 24.07.1999 г. № 120-

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Семейный кодекс от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019)

«О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

«О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 12.03.2014 № 177-ФЗ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из данной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 17.01.2019)

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»

Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция)

Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"

Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

Письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86

«О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

Письмо Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-

356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»

Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части

ограничения распространения информации
о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»

Указ Президента Российской Федерации №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года» от 29.12.2020

Федеральный закон №114 «О противодействии экстремистской деятельности»

от 25.07.2002г. и Указ Президента Российской Федерации №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 г. (утвержденная Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до2025года, далее Стратегия)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по профилактике подвергшихся сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

Примерного перечня необходимых профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений.

Методические рекомендации по вопросу противодействия вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации, в том числе международную террористическую организацию «Исламское государство».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Цели и задачи Программы

Основной стратегической **целью** Программы школы на 2024 - 2029 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Данная Программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Целью Программы является: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

Формирование морально-волевых качеств обучающихся.

Создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ, наркотических средств и алкоголя на организм человека.

Формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков.

Обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным.

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

4. Пояснительная записка

Принципы Программы:

доступность: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.

системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации Программы

Данная Программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Этапы реализации Программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)

- Анализ состояния профилактической работы
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь - июнь)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

План работы

по профилактике для целевых аудиторий

по созданию благоприятных психологических условий в классном коллективе,

формированию правовых знаний,

по предупреждению негативных явлений в детской среде

на 2025-2029 уч. г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Просветительско-профилактическая деятельность.			
1	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально неблагополучных семей, детей группы риска, организация работы с ними (посещение семей с последующим составлением актов).	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Составление социального паспорта каждого ребёнка, класса и школы.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители зам. директора по ВР
3	Анализ занятости детей в кружках дополнительного образования детей и взрослых.	Сентябрь Январь Май	Заместитель директора по ВР
4	Правовые классные часы.	По плану ВР	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Психолого-педагогические классные часы.	По плану ВР	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Классные часы по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголя, табакокурения, суицида).	По плану ВР	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
7	Классные часы по профилактике экстремизма, терроризма, национализма в подростковой среде.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Старшая вожатая
8	Классные часы по профилактике ПАВ.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9	Классные часы и мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Старшая вожатая Классные руководители
10	Классные часы, направленные на безопасность детей в сети интернет	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Старшая

			вожатая Классные руководители
11	Классные часы по безопасности дорожного движения	В течение года	Социальный педагог Старшая вожатая Классные руководители
12	Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
13	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей (летний пришкольный лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием детей во время летних каникул, походы).	Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Встреча обучающихся с ответственным секретарём ЗП и КДН, инспекторами ПДН, участковым уполномоченным, социальным педагогом «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 4», помощником прокурора района.	По согласованию	Заместитель директора по ВР
15	Выявление информации об отрицательном влиянии на обучающихся школы со стороны взрослых лиц. Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
16	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района): соревнования по волейболу, футболу, лыжные гонки, биатлон, сдача норм ГТО, пионербол, «Безопасное колесо», «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные соревнования школьников», «Весёлые старты», игры и конкурсы. Учебные сборы для юношей 10 классов.	В течение года	Классные руководители Учитель физкультуры
17	Неделя безопасности, Интернет безопасность. «Мероприятия по обеспечению информационной безопасности (медиабезопасности) и безопасному использованию глобальной сети Интернет».	Сентябрь Ежемесячно	Заместитель руководителя организации по безопасности Учитель информатики
18	ТБ «Беседа о негативных явлениях в детской среде: безнадзорности, табакокурения, СПИДа, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, преступности, детского суицида, ксенофобии и этнического экстремизма, антитеррора, правилам дорожного движения и детского дорожно – транспортного травматизма, ГО и ЧС, информационной безопасности. ТБ в доме и школе, энергосбережение, водосбережение и другие».	Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители
19	Международный день толерантности.	16 ноября	Классные руководители
20	Анализ профилактической работы с детьми «группы риска».	Декабрь Май	Заместитель директора по ВР Социальный

			педагог
21	Проведение мероприятий в рамках межведомственной операции «В семье без насилия».	Февраль	Социальный педагог Классные руководители
22	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (социальная реклама)	1 марта	Заместитель директора по ВР
23	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	В течение года.	Учитель истории, обществознания
24	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы	В течение года.	Руководители кружков
25	ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В течение года.	Педагоги внеурочной деятельности
26	Понятие о предельных одноатомных спиртах. Трёхатомный спирт - глицерин.	В течение года 9 класс	Учитель химии
27	Влияние окружающей среды. Влияние токсических веществ (табачного дыма, алкоголя, наркотиков на ход эмбрионального и постэмбрионального развития).	В течение года 10 класс.	Учитель биологии
28	Суицид и подросток. Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	В течение года 9 класс.	Преподаватель-организатор ОБЗР
29	Вредные привычки, их влияние на организм человека. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Никотиновая зависимость. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Пьянство и алкоголизм. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Наркомания. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего человечества.	В течение года 10 класс.	Преподаватель-организатор ОБЗР
30	Заболевания, передающиеся половым путем. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	В течение года 11 класс.	Преподаватель-организатор ОБЗР
31	Здоровый образ жизни.	В течение года 3 класс.	Учитель начальных классов
32	Проведение инструктажа с обучающимися во время проведения выездных воспитательных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
33	Учение по ГО и ЧС, ДЮП «Юные спасатели». Акция по противопожарной безопасности.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
34	КМП акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
35	МКОП операция «Дети России» (профилактика негативных явлениях в детской среде: безнадзорности, табакокурения, СПИДа, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, преступности, детского суицида, ксенофобии и этнического экстремизма, антитеррора).	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

36	Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
37	Оперативно-профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности, формированию у граждан нетерпимости к ксенофобии и этническому экстремизму, антитеррору	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
38	Неделя «Безопасный интернет»	В течение года	Учитель информатики
39	Неделя безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
40	Всемирная акция «16 дней против насилия»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
41	Оперативно-профилактические мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Мероприятия спортивного клуба «Чемпион»	В течение года	Учитель физической культуры
43	Профилактические мероприятия ГУЗ «Тепло-Огаревская центральная районная больница», фельдшера ФАП п. Механизаторов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Для специалистов образовательных учреждений (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор).			
1	Работа школьной службы примирения (служба медиации)	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Вовлечение обучающихся в кружки и другие творческие объединения.	Постоянно	Руководители кружков, курсов
4	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающихся, посещения обучающимися школьных и классных мероприятий.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Единый день профилактики (организация обследования условий жизни детей, рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследование условий жизни опекаемых детей).	Октябрь Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6	Заседания «Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности	1 раз в месяц	Заместитель директора по

	несовершеннолетних обучающихся».		ВР Социальный педагог
7	Оформление правовых уголков и распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, ксенофобии, национализма, по профилактике безнадзорности, табакокурения, СПИДа, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, преступности, детского суицида.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Для родителей (законных представителей).			
1	Родительский лекторий по плану ВР	Сентябрь-Октябрь декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Классные родительские собрания по плану ВР	В течение года	Классные руководители
3	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Заместитель руководителя организации по безопасности
Диагностика обучающихся.			
1	Мониторинг личностных результатов обучающихся 5-11 классов.	Сентябрь Май	Классные руководители
2	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Мониторинг внешнего вида обучающихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам.	1 раз в полугодие	Классные руководители
4	Опросник для 6-9, 10-11-х классов «Уровень правовых знаний учеников».	В течение года	Классные руководители
5	Анкета для обучающихся «Кто Вы по национальности?».		Классные руководители
6	Диагностика нравственной мотивации (С.Ф. Сироткина).		Классные Руководители 1-2 классов
7	Диагностика нравственной самооценки (Л.Н. Колмогорцева).		Классные Руководители 3-4 классов
8	Анкета для обучающихся «Здоровый образ жизни» 2-11 классы.		Педагог-психолог
9	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации.		Педагог-психолог
10	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)		Классные руководители
11	Тест для обучающихся «Конфликтная ли вы личность?»		Классные руководители
12	Тест 1. «Насколько вы толерантны?»		Классные руководители

