

**Публичный доклад
о деятельности
МКОУ «Нарышкинская СОШ»
Тёпло-Огарёвского района Тульской
области
по итогам
2021-2022 учебного года.**



Подготовил
директор Ю.Д.Козырь.



Статус образовательной организации:

- тип – *общеобразовательная организация.*



Характеристика контингента обучающихся.

- На конец учебного года в образовательной организации обучалось **99 детей**, из которых:
 - дошкольников – **11** человек
 - первый уровень (1-4 классы) – **41** человек
 - второй уровень (5-9 классы) – **46** человек
 - третий уровень (10-11 классы) – **1** человек

Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации и приоритеты

(в основном совпадают):

- - *гарантирование охраны и укрепления здоровья обучающихся;*
- - *развитие личности, её самореализации и самоопределения в рамках информационной инфраструктуры;*
- - *формирование у обучающихся современного уровня знаний с применением ИТ-технологий;*
- - *создание условий для осознанного выбора профессии;*
- - *укрепление совместной деятельности учреждений для формирования модели современного выпускника;*
- - *достижение оптимального уровня воспитанности, толерантности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, духовности.*

Направления плана (программы) развития образовательной организации.

- - обеспечение здоровья обучающихся и здорового образа жизни;
- - обеспечение базового и дополнительного образования, а также внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (федеральными государственными образовательными стандартами);
- - обеспечение готовности к непрерывному образованию и работе в рыночных условиях в рамках информационно-коммуникационных технологий;
- - создание условий для формирования готовности к жизни в сельской местности;
- - организация взаимодействия системы учреждений по формированию модели современного выпускника;
- - обеспечение высокого уровня воспитанности и толерантности;
- - создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся в урочное и внеурочное время.



Задачи, решавшиеся в отчётном году:

- - укрепление здоровья обучающихся;
- - пропаганда основ здорового образа жизни;
- - достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования, внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- - обеспечение гармонического развития личности обучающегося с учётом его возраста, интеллекта, интереса;
- - создание условий для успешной социализации выпускников школы;
- - создание нормативно – правовой основы деятельности по взаимодействию системы учреждений на местном, муниципальном, межмуниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях;
- - диагностирование уровня воспитанности;
- - разработка и апробирование новых элементов воспитательной системы образовательной организации;
- - расширение условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся и молодёжи во внеурочное время;
- - сохранение сети дополнительного образования;
- - поддержка творческого энтузиазма педагогов и обучающихся;
- - охват обучающихся по всеобучу в том числе в рамках ИКТ;
- - овладение всеми обучающимися образовательными стандартами;
- - переход по введению ФГОС третьего поколения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органами коллегиального управления являются:

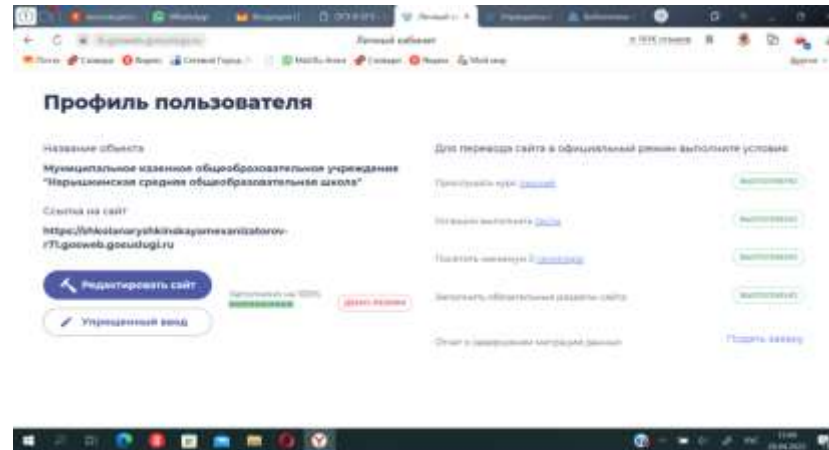
- общее собрание работников; - педагогический совет;

- общешкольное родительское собрание; - ученическое самоуправление.

- **В административно-управленческой работе** участвуют: директор – осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует исполнение учебных планов, осуществляет выполнение школьных компонентов, обеспечивает содержание учебно-воспитательного процесса на уровне, заданном планом работы, руководит методическим объединением учителей;
- руководители школьных методических объединений и творческих групп - формируют банк новых исследований, организуют выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, осуществляют экспериментальную работу;
- заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет планирование воспитательной работы, оценивает состояние воспитательного процесса, **контролирует работу методического объединения классных руководителей**, решает вопросы дополнительного образования, самоуправления, организации общественных детских объединений;
- заместитель руководителя организации по безопасности – обеспечивает условия безопасного труда участникам образовательного процесса.

Сайты школы

- <https://shkolanaryshkinskayamexanizatorov-r71.gosuslugi.ru>

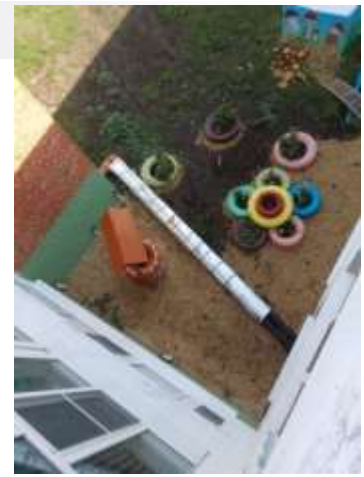


- <http://reg-school.ru/tula/teploe/naryshkin/>





Контактная информация.



- Юридический адрес:

301921, Тульская область, Тёпло-Огарёвский район, пос. Механизаторов, ул. Школьная, д. 3.

- Телефон/факс: 8(48755)42195;

- Naryshkinskaya.SOSh@tularegion.org



Характеристика образовательных программ по уровням образования:

- - 1. дошкольное образование – программа дошкольного образования, срок реализации 1 год;
- - 2. начальное общее образование - реализация программы 4-летнего обучения детей младшего школьного возраста в условиях начальной школы в соответствии с нормами и требованиями ФГОС;
- - 3. основное общее образование – программа основного общего образования – с 5 по 9 классы реализуются рабочие программы по основным дисциплинам в соответствии с нормами и требованиями ФГОС;
- - 4. среднее общее образование – программа среднего общего образования - в 10-11 классах реализуются рабочие программы среднего общего образования по основным дисциплинам в соответствии с нормами и требованиями государственных стандартов.

Дополнительные образовательные услуги

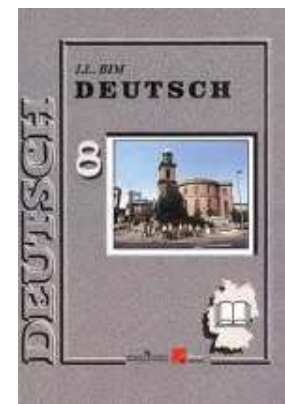
реализуются в форме дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с программами следующих направленностей:

- - физкультурно-спортивное
- - естественнонаучное
- - художественное
- - туристско-краеведческое
- - социально-педагогическое
- - техническое



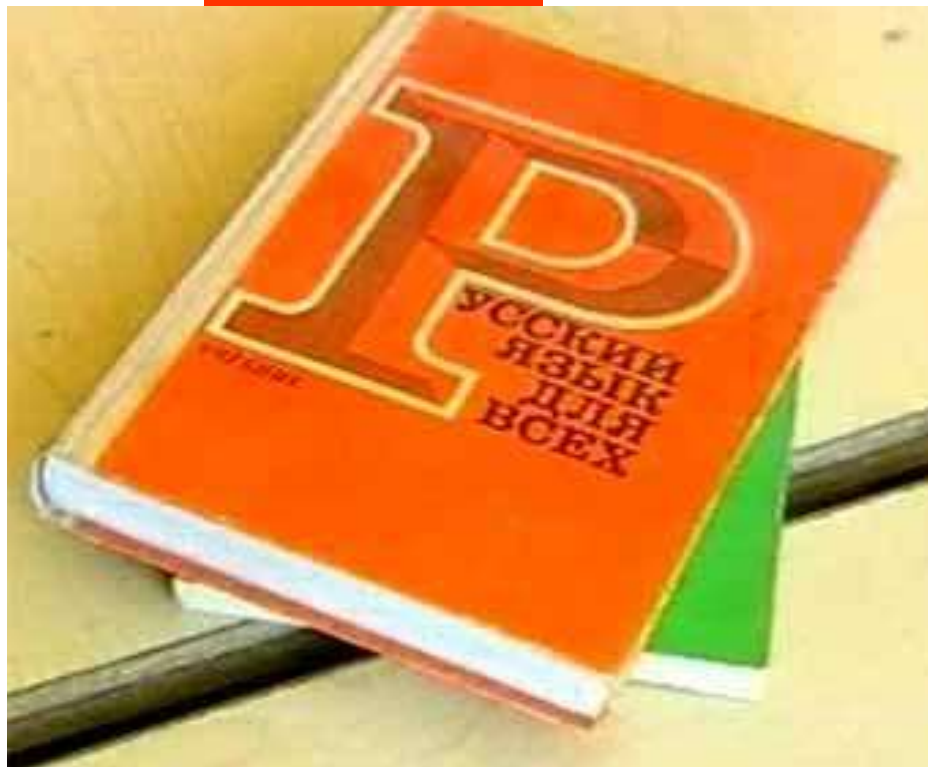
Организация изучения иностранных языков

- обучающиеся 2 - 9 классов изучали (основной) английский язык;
- обучающаяся 10 класса изучала (основной) немецкий язык;
- изучался в 5, 6, 9 классах второй (дополнительный) иностранный язык (немецкий)



Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

- *Родным языком для всех обучающихся является русский.*



Современные педагогические технологии:

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

- v Информационно – коммуникационная технология
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология развивающего обучения
- v Здоровьесберегающие технологии
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Модульная технология
- v Технология мастерских
- v Кейс – технология
- v Технология интегрированного обучения
- v Педагогика сотрудничества
- v Технологии уровневой дифференциации
- v Групповые технологии
- v Традиционные технологии (классно-урочная система)



Методы обучения, используемые в образовательном процессе.



- - словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой и др.);
- - наглядные (метод иллюстрации, метод демонстрации);
- - практические (лабораторные и практические работы, учебно-трудовые и графические упражнения);
- - информационно-коммуникационные (обучение по алгоритму – цифровая технология).

Реализация Рабочей программы воспитания.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования детей и взрослых».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Работа с родителями».



Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- - **организаторская** деятельность в осуществлении воспитательного процесса;
- - организация разнообразной деятельности **школьного коллектива, органов самоуправления;**
- - организация работы **классных руководителей, руководителей кружков, руководителей ГПД и ШМО;**
- - сотрудничество и координация деятельности **с родителями обучающихся (законными представителями), организация взаимодействия в социуме;**
- - **создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся и молодёжи во внеурочное время с применением ИКТ.**

Творческие объединения:

- - педагогический совет;
- - педагогические сообщества;
- - педагогическое сотворчество;
- - ШМО (школьные методические объединения);
- - РМО (районные методические объединения);
- РДШ (российское движение школьников);
- класс, кружковая группа

Кружки (дополнительное образование детей и взрослых):

- *Волейбол.*
- *Будьте здоровы!*
- *Краеведческий.*
- *Математический.*
- *Откройте занавес.*
- *Внеклассная математика.*
- *Анализ текста. Теория и практика.*
- *Исток.*
- *Основы православной культуры.*
- *Волонтёры «Дорогою добра».*
- *Тайны русского языка.*
- *Самоделкин.*
- *Семейные ценности.*



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

- С 1 сентября 2012 года в штат педагогических работников введена должность педагога-психолога, которую практиковал специалист, прошедший квалификационную переподготовку.
- Обязанности учителя-дефектолога практиковал специалист, прошедший квалификационную переподготовку.
- Посильную работу в данном направлении при необходимости проводил каждый из педагогических работников.
- С 1 сентября 2020 года в штатное расписание введена должность социального педагога.



Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

- Основным критерием работы образовательной организации является качество знаний обучающихся.
- Из анализа видна стабильность качества. %успеваемости составляет **94,7**, % качества – **37,3** (без учёта первоклассников). Следует отметить, что по истечении учебного года резерв хорошистов из состава обучающихся, окончивших учебный год с одной тройкой имеется.

Режим работы

- пятидневная учебная неделя.

ДНИ НЕДЕЛИ

1		Старший братец - ПОНЕДЕЛЬНИК. Работит, не бездельник. Он неделю открывает, всех трудиться призывает.
2		ВТОРНИК! Следует за братцем. У него ялбы болато, Он за все берется смело, И работа закивала.
3		Вот и средняя сестрица, Не приставай ей лежать, А зовут ее - СРЕДА.
4		Брат ЧЕТВЕРГ и так, и сяк, Он мещетельный чулак, Довернул к концу неделю И ткнулся еле-еле.
5		ПЯТНИЦА! Сестра сумела, Побыстрой обойти дождя, Если делаться успеха, Время есть и для потеха.
6		Предпоследний брат - СУББОТА. Не выходит на работу, Шаловит и озорник, Он работать не привык.
7		В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ! Очень любит угощение. Это самый младший брат, К вам зайти он будет рад.

ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
День, который наступит - называется сегодня. День, который уже закончился - вчера. А день, который еще только будет - завтра.		

SkyClipArt.ru

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

- соответствуют требованиям,
необходимым для осуществления
образовательного процесса.

- Обеспеченность учебной литературой
учебных предметов федерального
компонента учебного плана
образовательной организации - 100%



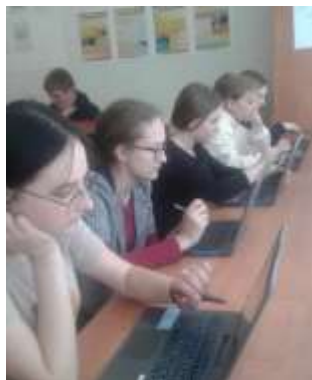
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

- Оснащенность образовательного процесса **учебно-наглядными средствами обучения** в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - **100%**.



IT-инфраструктура.

- Работа в сети Интернет доступна каждому учителю и обучающемуся. Школа имеет **73** компьютерных единицы, то есть **почти один компьютер приходится на 1 ученика**. В достаточном количестве множительной и копировальной техники. Иногда работа сети Интернет желает лучшего. С 2018 года функционирует локальная сеть.
- С **2020** года школа реализует национальный проект «Образование» по направлению «Цифровая образовательная среда».



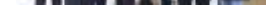
Условия для занятий физкультурой, спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием.

- *Имеется спортивный зал, футбольное поле, уличные спортивные тренажёры, необходимое спортивное оборудование, спортивный инвентарь, полоса препятствий.*
- **Условия для занятий физкультурой, спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием детей и взрослых *имеются.***



Организация осеннего, весеннего, летнего отдыха детей.

- Оздоровительный пришкольный лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием детей.
- Региональный проект [«Каникулы-онлайн»](#).
- Трудовая бригада.



Организация питания

- – горячие завтраки и обеды (**двухразовое горячее питание**).
- В прошлом учебном году горячим питанием были охвачены все обучающиеся образовательной организации, что составляет **99,98%** от общего количества:
- - только горячий завтрак – **4** учеников,
- - только обеды – **14** учеников,
- - горячие завтраки и обеды – **79** учеников и воспитанников, из которых **64** посещали группу продлённого дня.



Организация медицинского обслуживания

- – имеется **медицинская комната**, проводятся **плановые медосмотры** группой врачей из МБУЗ «Тепло-Огаревская ЦРБ» и необходимые профилактические мероприятия фельдшером Нарышкинского ФАПа согласно договору № 2020/45 между МКОУ «Нарышкинская СОШ» и ГУЗ «Тепло-Огаревская ЦРБ» на медицинское обслуживание обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тепло-Огаревский район от 01.09.2020 г..



Обеспечение безопасности – *удовлетворительное.*



- **Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – имеются** (проведена паспортизация ОСИ).



- **Условия для подвоза обучающихся – имеются** (в наличии 2 школьных автобуса: 28 и 31 посадочных мест).



Кадровый состав:

- **административный** – директор – 1 чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель руководителя организации по безопасности – 1 чел.
- **педагогический** – 22 чел.,
уровень квалификации педагогического состава по должности «учитель»:
 - - соответствие занимаемой должности – 11 чел.,
 - - первая квалификационная категория – 9 чел.,
 - - высшая квалификационная категория – 2 чел..

Система повышения квалификации

- В основном *состоит из планового повышения квалификации педагогических сотрудников*. Так в прошедшем учебном году повысили свою квалификацию **все педагогические работники**.
- 3 педагогических работника путём *квалификационной переподготовки получили* новую квалификацию.
- Постоянной темой по самообразованию каждого педагогического сотрудника является «*Процесс обучения как целостная педагогическая система*».



Достижения образовательной организации в конкурсах, ...



- В **2021-2022** учебном году **обучающиеся** и **педагоги** принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах **муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.**

**Средняя наполняемость классов – 9,9
обучающихся (в прошлом году – 7,81 человек).**



Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

- Выпускники **основной** школы (то есть девятиклассники), освоившие основные образовательные программы основного общего образования, сдавали **ГИА** в конце **2021-2022** учебного года в форме **ОГЭ**:

9 выпускников 9 класса из 11 детей имели удовлетворительные результаты ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании .



Результаты (в оценках) государственной итоговой аттестации (в форме **ОГЭ**) за курс основной школы:

- **1.Русский язык** – 11 чел. = 4.18
- **2.Математика** – 9 чел. = 3.4
- **3.Информатика и ИКТ** – 6 чел. = 3.50
- **4.Обществознание** – 11 чел. = 3.45
- **5.Биология** – 3 чел. = 3.66
- **6.Химия** – 2 чел. = 5.00

Общий средний балл по всем предметам:
 $4.18+3.4+3.50+3.45+3.66+5.00= 23.23 : 6 = \underline{\underline{3.9}}$

Результаты **удовлетворительные**.

Заслуги коллективного труда.

- С гордостью хочется отметить заслуги коллективного труда педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), то есть, содружество, которое совместными усилиями по итогам прошлого учебного года «заработало» значительное количество общих достижений в виде **грамот, почётных грамот, протоколов, дипломов, свидетельств участника, благодарственных писем, сертификатов, приказов, похвальных листов, благодарностей, публикаций, справок – подтверждений.**

Данные о поступлении в образовательные организации профессионального образования.

- *Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году:*
 - ССУЗ – 81.82 % (9 чел.),
 - 10 класс – 18.18 % (1 чел.).
- *Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году:*
 - **выпускников не было**

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски).

Профилактическая работа по созданию благоприятных психологических условий в классном коллективе, формированию правовых знаний, по предупреждению негативных явлений в детской среде: безнадзорности, табакокурения, СПИДа, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, преступности, детского суицида, ксенофобии и этнического экстремизма, антитеррора, правилам дорожного движения и детского дорожно – транспортного травматизма, ГО и ЧС, информационной безопасности, работы с детьми группы риска и их семьями, неблагополучными семьями проводится согласно плану воспитательной работы.



Основные заболевания у детей:

К числу “школьных” заболеваний, по **общему** мнению врачей, относятся:

- различные формы **нарушения осанки** (сколиоз);
- **нарушения зрения** (в основном снижение его остроты);
- **невроты и невротоподобные** заболевания;
- частые эпизоды острых респираторных заболеваний (**ОРЗ**).

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности образовательной организации.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

- **положительные.**



Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

- **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:**
- - *благоустройство и озеленение территории ОО;*
- - *участие в подготовке и проведении массовых внешкольных мероприятий: 19.12 (день освобождения района от немецко-фашистских захватчиков); 23.02 – день рождения Армии и Флота; День Победы; 22.06 – день памяти жертв начала ВОВ;*
- - *обучающиеся оказывают помощь в благоустройстве памятника погибшим воинам села Нарышкино и братских могил села Нарышкино и деревни Сухой Ручей.*



Социальные партнёры образовательной организации:

- - администрация МО Нарышкинское;
- - Свято-Успенский храм села Нарышкино;
- - фельдшерско-окушерский пункт;
- - филиал сельской библиотеки;
- - сельский Дом культуры;
- - Центральная районная больница;
- - Центральная районная библиотека;
- - отдел ГИБДД;
- - районный отдел полиции;
- - отдел социальной защиты населения;
- - комитет образования администрации МО Тепло-Огаревский район;
- - комитет по молодёжной политике, культуре и спорту администрации МО Тепло-Огаревский район;
- - общественность.



Партнёры и спонсоры, с которыми работает организация:

- - педагогический и обслуживающий персонал образовательной организации;
- - родители (законные представители) обучающихся и воспитанников дошкольной группы;
- - администрация МО Нарышкино;
- - ЗАО «Нарышкино»;
- - ИП Александров;



Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами и спонсорами:

- - материально-техническое обеспечение ОО;
- - подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- - чествоование активистов ОО из числа обучающихся и педагогических работников;
- благоустройство территории и обустройство здания ОО.



Взаимодействия с учреждениями профессионального образования – **положительные**, с некоторыми заключены договора:

- Чернский профессионально-педагогический колледж
 - ТГПУ им. Л.Н.Толстого
 - ИПК и ППРО ТО

■ Участие образовательной организации в сетевом взаимодействии – осуществляется.

- Членство в профессиональных объединениях: из **36** сотрудников ОО все (**100** %) состоят в профсоюзной организации работников сферы образования.

Годовой бюджет

по состоянию на 01.01.2022 г.



составлял **17 941 693,09 рублей**, в том числе **фонд заработной платы (фонд оплаты труда) – 12 855 598,7 рублей**.

Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров:

- *текущий ремонт,*



- *приобретение хозяйственного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств;*



- *укрепление материально-технической базы ОО;*



- *проведение массовых внеклассных мероприятий;*

- *награждение обучающихся ОО;*



Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Информация доведена до сведения

- ***работников образовательной организации,***
- ***родителей (законных представителей),***
 - ***общественности.***

Данная информация одобрена.



Стоимость платных услуг.

***Платные услуги
школа***

не оказывает.

Информация, связанная с использованием решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации (в данном случае обсуждения) предыдущего доклада.

Данная информация доведена до сведения

- коллектива ОО,***
- обучающихся и их родителей (законных представителей),***
- общественности.***

Замечаний не поступало.

Предложения учитываются.

Заключение



- Подведение итогов реализации плана (программы) развития образовательной организации за отчётный год.

Итоги работы школы за отчётный период были рассмотрены и одобрены

- *на заседании педагогического совета 29.08.2022 г. (протокол № 1),*

а также представлены коллективному обсуждению

- *на традиционном общешкольном родительском собрании 01.09.2022 г..*

Задачи реализации плана (программы) развития образовательной организации на 2022-2023 учебный год в среднесрочной перспективе:

продолжить:

- - укрепление материально-технической оснащённости учебных кабинетов и ОО;
- - совершенствование (укрепление и расширение) дорожной карты Базовой площадки по духовно-нравственному воспитанию детей и взрослых;
- - непрерывное образование педагогических работников;
- - укрепление взаимодействия семьи с ОО;
- - поэтапное завершение перехода на ФГОС третьего уровня;
- - укрепление роста авторитета ОО;
- совершенствование и укрепление качества образования;
- совершенствование сети образовательных услуг;
- - формирование программы профильного обучения обучающихся третьего уровня.

Новые проекты, программы и технологии.

- - *Технология опережающего обучения.*
- *Проект «Цифровая образовательная среда» - создание безопасной цифровой образовательной среды.*
- *Реализация проекта «Социальная активность», который будет развивать наставничество и волонтерство Росмолодёжи.*
- - *Технология качественной подготовки выпускников школы к сдаче ГИА в формах ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).*
- - *Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа» на период с **2022** по **2026** годы.*



Планируемые структурные преобразования в образовательной организации.


- *Общее собрание работников,*
- *педагогический совет,*
- *общешкольное родительское собрание,*
- *ученическое самоуправление*



считают необходимым **сохранить традиционные четыре уровня образования** –

- **дошкольное,**
- **начальное общее,**
- **основное общее,**
- **среднее общее образование,**

а также **продолжить расширение сферы дополнительного образования детей и взрослых** и **инклюзивного образования** .



Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем году.

Образовательная организация, исходя из своих возможностей, будет продолжать принимать активное участие в предлагаемых программах, проектах и конкурсах всех уровней.

ИСТОЧНИКИ:

- «Анализ учебно-воспитательной работы по итогам **2021-2022** учебного года и о задачах на **2022-2023** учебный год» заместителя директора по УВР Е.С. Майзнер.
- Архивные фото образовательной организации.
- «Анализ воспитательной работы по итогам **2021-2022** учебного года и о задачах на **2022-2032** учебный год» заместителя директора по ВР О.Н.Рязанцевой.
- «Публичный доклад» директора Ю.Д.Козыря.
- <http://images.rambler.ru>
- <http://ipk-tula.ru/index.php/81-novosti>

