

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 6)  
от 25.03.2019 г.



# Комплексная программа по профилактике целевых аудиторий

март, 2019

## 1. Пояснительная записка.

Актуальность программы: ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных злоупотреблений психоактивными веществами, табакокурением, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста. Родители (законные представители), педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками. Образовательная организация обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы. В частности имеет:

- влияние на формирование и развитие личности ребенка;
- доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию;
- располагает квалифицированными специалистами;
- возможность обеспечить ведение в школе эффективной работы по общей (комплексной) профилактике с целевыми группами (субъектами): обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

### Нормативно-правовая база.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
- МО и науки РФ письмо от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 о Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- Приказ МО и науки РФ от 16.06.2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных

организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования», зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 13.07.2014 г. Регистрационный №33576.

- Министерство образования Тульской области, методические рекомендации «Индивидуально-профилактическая работа по потреблению наркотических веществ и психотропных веществ в образовательной организации», 2016.

#### Основные понятия и термины:

В Программе применяются следующие основные понятия:

**Психически активные вещества (ПАВ)** - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

**Здоровый образ жизни (ЗОЖ)** - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

**Профилактика потребления ПАВ** - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

**Наркомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

**Токсикомания** - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

**Алкоголизм** - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

**Первичная профилактика** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

**Вторичная профилактика** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

## **2. Цели и задачи программы.**

Цель программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися, воспитанниками школы, в формировании у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- совершенствование системы первичной профилактики ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- вовлечения обучающихся, воспитанников в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

### **3. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – постоянный. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям и через реализацию плана мероприятий программы.

### **4. Этапы реализации программы.**

1. Подготовительный этап (второе полугодие 2019 г.).
  - Анализ состояния профилактической работы за 2018-2019 уч. год.
  - Диагностика трудностей и проблем.
  - Обработка результатов.
2. Практический (сентябрь 2019 –июнь 2024)
  - Реализация программы.
  - Отслеживание результатов.
  - Коррекция программы.
  - Отработка технологий и методов работы.
3. Обобщающий (август 2024)
  - Анализ и обобщение результатов.
  - Соотнесение результатов с поставленными целями.
  - Оформление и описание результатов.
  - Выработка методических рекомендаций.
  - Описание опыта работы по реализации программы.
  - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **4. Механизм и принципы реализации программы.**

Механизм реализации программы включает в себя *комплексность и согласованное взаимодействие* следующих структур:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, педагог-психолог, врачи, наркологи, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники ОП «Тепло-Огаревское МО МВД России «Плавский» и др.);
- Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является педагогическая профилактика.

#### Принципы работы:

- интеграция: реализация целей и задач педагогической профилактики в процессе формирования у обучающихся, воспитанников знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;
- целостность: вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;
- системность: педагогическая профилактика как часть единого процесса воспитания и обучения обучающихся, воспитанников, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;
- комплексность: задачи формирования у обучающихся, воспитанников негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;
- безопасность: тщательный отбор информации и форм воздействия на обучающихся, воспитанников для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;
- возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий:

1. Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников школы, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- информационно-просветительское направление (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);

- социально поддерживающее направление (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам обучающихся, воспитанников, с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям, испытывающим трудности социальной адаптации);

- организационно-досуговое направление (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение обучающихся, воспитанников, в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

2. Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у обучающихся, воспитанников, профилактики представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.).

3. Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в образовательной среде также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

В рамках программной профилактической деятельности психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании детей, родителей (законных представителей), членов семей, педагогов и других участников учебно-воспитательного процесса. Видами консультирования являются: консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и/или психокоррекционный тренинг.

Одной из профилактических технологий является использование диагностического тестирования.

В соответствии с вышесказанным можно выделить **основные направления работы** школы по профилактике наркомании:

1) *Работа с обучающимися, воспитанниками:*

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;
- работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) *Работа с педагогическим коллективом:*

- подготовка педагогов к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями (законными представителями):

- информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;
- поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

**5. План мероприятий по реализации программы.**

№ п/п	Практические дела	Классы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Просветительско-профилактическая деятельность.</b>				
Работа с целевыми группами (субъектами) профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.				
1	Легкоатлетический кросс. «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	1-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры.
2	«ГТО в действии!» - спортивные испытания.	2-11	Декабрь-март	Учитель физкультуры.
3	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни!»	5-10	В течение года	Старшая вожатая
4	Организация тематической выставки специальной литературы в библиотеке.	1-11	В течение года	Библиотекарь.
5	Соревнования по баскетболу.	5-11	Ноябрь	Учитель физкультуры.
6	Учебные сборы для юношей 10 классов.	10	Июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
7	Неделя здоровья.	1-4 5-11	Декабрь	Учитель физкультуры.
8	Соревнования по волейболу.	5-11	Январь	Учитель физкультуры.
9	«Безопасное колесо».	1-5	Февраль	Преподаватель - организатор ОБЖ.
10	Биатлон, соревнования по лыжным гонкам.	6-11	Февраль	Учитель физкультуры.
11	«Зарница».	1-11	Апрель	Учитель физкультуры.
12	День здоровья: осенний кросс, весенний кросс.	1-11	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры.

13	<p>Работа кружков и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Будьте здоровы!».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол для взрослых».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».</p> <p><b>ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> курс «<i>В здоровом теле, здоровый дух</i>».</p> <p><b>ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> курс «<i>Мини-футбол для обучающихся 5-8 классов</i>».</p> <p><b>ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> курс «<i>ШАХМАТЫ</i>».</p> <p><b>ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> курс «<i>Мини-футбол для младших школьников</i>».</p>	1-11	В течение года	Руководители кружков, учителя-предметники.
14	<p><b>Проведение тематических классных часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День против курения»;</li> <li>- «Здоровье - это жизнь»;</li> <li>- «Личность и алкоголь»;</li> <li>- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».</li> </ul>	1-11	В течение года по плану ВР.	Классные руководители.

<p><b>Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя:</b>  «Напитки: полезные и вредные для здоровья»( 1-4кл.)  «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)  «Детки в пивной клетке» (6 кл.)  «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7)  «Алкоголь и женщина» (8)  Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9)  Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10)  «Алкоголь и преступления» (11кл)</p> <p><b>Тематика классных часов по профилактике табакокурения:</b>  1. «Почему важно быть здоровым» (1)  2. «Умей организовать досуг» (2)  3. Злой волшебник табак (3)  4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4)  5. «Безвредного табака не бывает»( 5 кл)  6. Ролевая игра «Я против курения» (6)  7. «Женщина и табак» (7)  8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8)  9. «Как бросить курить» (9-10)  10. Затянься...и будь «счастлив» (II)</p> <p><b>Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков:</b>  1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл</p>			
---	--	--	--



	<p>2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл</p> <p>3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл</p> <p>4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»? 1-3кл</p> <p>5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.</p> <p>6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.</p> <p>7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл.</p> <p>8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл</p> <p><b>Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)</b></p> <p>1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (1-4)</p> <p>2. Остров СПИД (5) - с просмотром видеофильма</p> <p>3. В пределах АУТа (7) - с просмотром видеофильма</p> <p>4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9)</p> <p>5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 кл.</p> <p>6. Император СПИД (11) - с просмотром видеофильма</p>			
15	<p><b>Конкурс плакатов:</b></p> <p>«Нет вредным привычкам». «Молодежь против наркотиков».</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>«Мир без наркотиков».</p> <p>«Здоровым быть здорово!».</p> <p>«Скажи ПАВ – НЕТ!».</p> <p>«Здорова нация – здорова планета».</p>	1-11	Декабрь	Старшая вожатая.
16	Проведение Дней здоровья.	1-11	Апрель	Учитель физкультуры.

17	<p><b>Проведение классных часов, посвящённых:</b>  Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября),  Всемирному Дню без табака (31 мая),  Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря),  Суд над сигаретой (февраль),  Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта),  Всемирному дню здоровья (7 апреля),  Дню памяти погибших от СПИД (19 мая).</p>	1-11	В течение года	Классные руководители.
18	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН и ОУУП.
19	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно.	Классные руководители.
20	Исследования социального статуса семей обучающихся (посещение семей с последующим составлением актов). Составление социального паспорта каждого ребёнка, класса и школы.	1-11	Сентябрь-октябрь-март	Классные руководители, зам. директора по ВР.
21	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах.	9,11	Постоянно.	Классные руководители.
22	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей (летний пришкольный лагерь «Солнечный» с	1-11	Июнь	Классные руководители, зам. директора по ВР.

	дневным пребыванием детей во время летних каникул, многодневный поход при ОО).			
23	Международный день толерантности.	1-11	16 ноября	Классные Руководители.
24	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	5-11	В течение года.	Учитель обществознания.
25	Понятие о предельных одноатомных спиртах. Трёхатомный спирт - глицерин.	9	В течение года	Учитель химии.
26	Влияние окружающей среды. Влияние токсических веществ (табачного дыма, алкоголя, наркотиков на ход эмбрионального и постэмбрионального развития).	10	В течение года	Учитель химии.
27	Суицид и подросток. Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	9	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ.
28	Вредные привычки, их влияние на организм человека. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Никотиновая зависимость. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Пьянство и алкоголизм. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Наркомания. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота	10	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ.

	каждого человека и всего человечества.			
29	Заболевания, передающиеся половым путем. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	11	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ.
30	Здоровый образ жизни.	3	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ.
31	<b>Опросник «Личностный рост»</b> (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.) 5-11 классы. <b>«Уровень воспитанности»</b> (методика Н.П. Капустина) 1-4 классы (В электронном виде папка ВШК).	1-11	Сентябрь Май	Классные руководители, зам. директора по ВР.
32	<b>Опросник суицидального риска</b> (модификация Т.Н. Разуваевой) 7-11 классы	7-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР.
33	Мониторинг внешнего вида обучающихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам.	1-11	1 раз в полугодие	Старшая вожатая.
34	Анкета для обучающихся «Здоровый образ жизни» 2-11 классы.	2-11	В течение года	Педагог-психолог.
35	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации.	3-11	Декабрь Январь-апрель	Педагог-психолог, зам. директора по ВР.
36	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)	1-11	В течение года	Классные руководители.
37	Тест для обучающихся «Конфликтная ли вы личность?»	5-11	В течение года	Классные руководители.

38	Тест 1. «Насколько вы толерантны?»	5-11	В течение года	Классные Руководители
39	Тест 2. «Проявляешь ли ты толерантность?»	5-11	В течение года	Педагог-психолог.
40	Анкетирование «Подростки в социальных сетях».	1-11	В течение года	Педагог-психолог.
<b>3. Работа с педагогическим коллективом.</b>				
41	Выступление на МО кл. руководителей: «Психологические методы и приёмы воздействия классного руководителя с родителями «группы риска». «Формирование гуманистического микроклимата подросткового класса». «Консультирование педагогов по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков». Технология проведения групповой профилактической работы». «Технология проведения индивидуальной профилактической работы». «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни».	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
42	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся.	1-11	Постоянно.	Классные руководители.
43	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие	1-11	Постоянно.	Руководители кружков.

	творческие объединения.			
44	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающихся, посещения обучающимися школьных и классных мероприятий.	1-11	Постоянно.	Классные руководители
45	Организация обследования условий жизни детей. Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости).	1-11	Октябрь, Март.	Кл. руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН и ОУУП.
46	Проведение заседаний координационной комиссии по профилактике преступлений.	1-11	Ежемесячно.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.
47	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, ксенофобии, национализма. Распространение памяток по профилактике безнадзорности, табакокурения, СПИДа, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, преступности, детского суицида.	1-11	В течение года.	Зам. директора по ВР.
48	Оформление правовых уголков.	1-11	В течение года.	Классные руководители.
49	Тест для классного руководителя «Определение креативности обучающихся».	1-11	Декабрь	Классные руководители.
<b>3.1. Работа педагога-психолога.</b>				
50	«Слагаемые успеха» - дискуссионный час ( курение кальянов).	10	В течение года по плану работы.	Педагог-психолог.
51	«Вредные привычки и их влияние на здоровье»	5-6		

	подростков» - тренинговые занятия.			
52	«Кладезь народной мудрости о здоровом образе жизни» - встреча психолога школы с обучающимися.	7-8		
53	«Жизненные цели» - час общения с психологом школы.	9-11		
54	Индивидуальные консультации для воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по здоровому образу жизни.	Воспитанники, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).		
55	Консультирование дисфункциональных семей по проблемам недопущения безнадзорности как фактора риска асоциального поведения. Лекционные выступления на родительских собраниях с целью информирования о способах предотвращения ранней наркотизации.	1-4		
56	Лекционные выступления на собраниях по подростковым проблемам с учетом запросов родителей. Консультирование родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению алкоголизации и наркотизации.	5-11		
57	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная). □ Коррекционно-развивающий курс	1-11		

	<p>групповых занятий по адаптации к средней школе(5класс). Тренинг уверенного поведения. Коррекция эмоциональных проблем (5-11класс) Психодиагностика (готовности к школьному обучению, риска дезадаптации (1 класс.), эмоциональных проблем (1-4кл.).</p>			
<b>4. Работа с родителями (законными представителями).</b>				
58	<p>Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни». - «Воспитание культуры поведения у младших школьников»; - «Мой ребенок становится трудным»; - «Компьютер – друг или враг моему ребенку»; - «Средства массовой информации в жизни ребенка и его семьи»; - «Правила жизни»; - «Роль самооценки в формировании личности»; - «Психологические и возрастные особенности подростков»; - «Роль самооценки в формировании личности»; - «Наркомания – злейший враг»; - «Права и обязанности родителей и детей»; - «Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?»; - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «Спайсы - опасно для</p>	1-11	В течение года по плану ВР	Классные руководители.



	<p>жизни!»</p> <p>- «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период».</p> <p><b>Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ</b></p> <p>1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» -1кл.</p> <p>2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл</p> <p>3. «Свободное время - для души и с пользой» -3 кл</p> <p>4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте»- 4 кл</p> <p>5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл</p> <p>6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл</p> <p>7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл</p> <p>8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл</p> <p>9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл</p> <p>10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл кл</p> <p>11. Родительский всеобуч «СПИД- проблема XXI века» - 11 кл</p>			
59	Индивидуальные консультации для родителей.	1-11	В течение года	Администрация школы.
60	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители.

61	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	1-11	В течение года	Классные руководители.
62	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против».	1-11	В течение года	Администрация школы.
	Работа с семьями по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними.	1-11	В течение года	Администрация школы.
63	Родительский лекторий.	1-11	В течение года по плану ВР.	Зам. директора по ВР. Педагог-психолог.
64	Опросник «Родительские отношения» (А.Варга, В.Столин)	1-11	Март	Классные руководители.
<b>5. Работа с различными организациями.</b>				
65	Круглый стол «Ради будущего живи здоровым настоящим»	Девушки 9-11	Ноябрь (по согласованию)	Врач женской консультации, классные руководители
66	Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Что нужно знать о наркомании и токсикомании», «История и вредные привычки», «Как бороться с вредными привычками», «Хочешь быть здоровым – будь им».	5-7, 8-9, 10 – 11	Октябрь, ноябрь, декабрь (по согласованию)	Фельдшер ФАПа.
67	Практическое занятие «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни».	1-4	Сентябрь	
68	Беседа «Административная и уголовная	6-8	Октябрь (по	Инспектор ПДН

	ответственность несовершеннолетних за применение, хранение и распространение наркотических, алкогольных и токсических средств».		согласованию)	
69	Беседа «Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения»	9-11	Ноябрь (по согласованию)	Инспектор ПДН
70	Беседа «Профилактика употребления табака, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних».	5-11	Декабрь (по согласованию)	Помощник прокурора.
71	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	5-11	В течение года (по согласованию)	Социальный педагог ГУ Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4».

План мероприятий формируется на основе настоящей программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса.

## 6. Кадровое обеспечение.

### **Директор:**

- осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- координация реализации программы;
- организация воспитательной работы и дополнительного образования детей и взрослых в школе;
- проведение семинаров, консультаций;
- подготовка и издание методических рекомендаций;
- профилактика вредных привычек;
- сотрудничество с инспектором ОП «Тепло-Огаревское МО МВД России «Плавский».

### **Педагогические работники:**

- освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

### **Классные руководители:**

- проведение классных часов, родительских собраний;
- сотрудничество в области профилактической работы со специалистами;
- установление контактов с обучающимися, воспитанниками.

### **Педагог-организатор ОБЖ:**

- проведение КТД.

### **Вожатая:**

- организация работы волонтеров.

### **Педагог-психолог:**

- психолого-педагогическое сопровождение программы.

### **Медицинские работники:**

- диагностика состояния здоровья обучающихся, воспитанников;
- Оказание медицинской помощи обучающимся, воспитанникам и педагогическим работникам школы.

**Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы:**

- оказание профессиональной помощи обучающимся, воспитанникам, родителям (законным представителям, педагогическим работникам),
- проведение консультаций, тренингов;
- участие в мероприятиях школы.

**7. Оценка эффективности реализации программы.**

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками школы.

Оценкой эффективности реализации программы могут служить следующие целевые индикаторы:

- доля обучающихся, воспитанников школы в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), вовлеченных в профилактические мероприятия;
- уменьшение количества обучающихся, воспитанников употребляющих ПАВ;
- отсутствие обучающихся, воспитанников состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- увеличение числа обучающихся, воспитанников занятых в досуговой деятельности, отдельно – группы «риска».

**8. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Овладение обучающимися, воспитанниками культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ и их влияния на организм.
3. Активное и результативное участие обучающихся, воспитанников школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.

**9. Научно-методическое обеспечение программы.**

1. Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т.А. Шилова. – 2-е изд. – М.: «Айрис-пресс», 2010.
2. Шорохова О.А. Горькая правда – сладкая ложь. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.
3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! – СПб.: «Питер», 2011.
4. Подросток и наркотики. выбери жизнь! – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
5. Мороз О.П. «Группа риска». – М.: «Просвещение», 2010.
6. Еремин В.А. Улица – подросток – воспитатель. – М.: «Просвещение», 2009.
7. Иваницкая Е., Щербакова Т. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики. – М.: «Чистые пруды», 2008.
8. <http://ruk.1september.ru/>
9. «Система работы по профилактике наркомании» О.В. Галичкина. Издательство «Учитель», 2006г.
10. «Методические рекомендации по организации работы с с родителями учащихся и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения и распространения в ОУ» г. Магнитогорск, 2007.
11. «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами», Москва 2005.
12. Методическое пособие по воспитательной работе «Мой выбор» м.: Ижица, 2004. Правдина О.В., Просвирнова О.Е., Мишина С.Е.
13. <http://festival.1september.ru/articles/571586/>.
14. <http://www.togur-school.tom.ru/prof.htm>.
15. [http://www.uchportal.ru/load/132-1-0-1\\_1420](http://www.uchportal.ru/load/132-1-0-1_1420).

16. Программа «Жизненно важно» Образовательная программа 2009г. Авторский коллектив МУЗ «Центр медицинской профилактики» в составе: Анашкиной И.Н., Кумушбаевой Е.С. Под общим руководством главного врача Г.А. Таловой.
17. Диск «Общее дело». Общероссийский патриотический проект.
18. Комплект регионально адаптированных образовательных программ профилактики злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами для образовательных учреждений.
19. Сборник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности.
20. Л.М.Шпицина, Е.И.Казакова. Школа без наркотиков. Санкт-Петербург, 2002.
21. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Разумный выбор. М. «Просвещение», 2003.
22. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Помогая другим. Помогаю себе. М. «Просвещение», 2003.
23. А.Г.Макеева. Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы. М. «Просвещение», 2003.
24. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. М., Просвещение, 2003.

