

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 27.12.2021г.)
с учётом мнений ученического самоуправления
и общешкольного родительского комитета

Утверждаю
Руководитель ОО Козырь Ю.Д.
Приказ № 1 от 10.01.2022 г.



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарьшквинская средняя общеобразовательная школа»

Положение об ученическом самоуправлении

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Региональными нормативно – правовыми актами.
- Уставом образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива ОО, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей обучающихся.

1.3. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей, педагогов и родителей (законных представителей). Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

1.4. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью ученического самоуправления является – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способностью к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

2.2. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать ряд задач:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность;
- создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- развивать гражданскую ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;

- сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное себе и обществу, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

3. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах обучающихся и не входит в противоречие с Уставом ОО.

3.2. Содержание работы определяется исходя из основных видов деятельности, предусмотренных планом ученического самоуправления (далее – УС) ОО. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь обучающихся в учебе);
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство учебных кабинетов, организация дежурства, проведение субботников по благоустройству территории ОО;
- спортивно-оздоровительная деятельность – организация спортивных праздников, соревнований, турниров, походов, Дней Здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – организация и проведение концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, выставок;
- гражданско-патриотическая деятельность – организация и проведение «Уроков мужества», проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- информационная деятельность – выпуск газеты «Наша школьная жизнь», информация о жизни коллектива на сайте школы;
- экскурсионно-краеведческая деятельность – организация работы в музее школы, изучение истории своего региона.

4. Управление.

4.1. Ученическое самоуправление строится на следующих принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех обучающихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов обучающихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, которая проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На неё собираются представители 5-11 классов.

4.3. Задачи ученической конференции:

- ученическая конференция избирает ученический совет обучающихся школы;
- ученическая конференция делегирует кандидатов в ученический совет школы;
- определяет основные задачи деятельности;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления.

4.4. Решение ученической конференции считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 делегатов от ученического совета школы. Кворум определяется на момент голосования.

4.5. Решения ученической конференции обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

4.6. В период между конференциями рабочим органом является УС. Оно избирается на 1 год.

4.7. УС:

- готовит и проводит школьные конференции;
 - планирует и организует повседневную работу;
 - формирует постоянные рабочие органы (комитеты) по различным направлениям деятельности;
 - даёт общественные поручения, задания классам, заслушивает отчеты об их выполнении.
- 4.8. Органы самоуправления обучающихся в школе реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права обучающихся, организуют повседневную жизнь школьного ученического коллектива.

4.9. Членам УС предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями.

4.10. Заседания УС проводятся не реже одного раза в месяц.

4.11. Из членов УС избирается Председатель ученического самоуправления.

4.12. Гласность работы УС, оперативность всех его решений обеспечивается через стенную печать.

4.13. Совет коллектива взаимодействует с органами ученического самоуправления, первичными коллективами обучающихся (классами), педагогами, родителями (законными представителями), внешкольными учреждениями.

4.14. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы УС образует секторы по направлениям:

- учебный сектор;
- культурно-массовый сектор;
- сектор пресс-центр;
- трудовой сектор;
- спортивный сектор.

4.15. Сектор состоит из руководителя, который выбирается на заседании УС и ответственных за определённое направление в классах. Работают они на постоянной основе.

Основными задачами сектора являются:

- всемерное содействие руководству ОО, педагогическому коллективу в получении каждым обучающимся полного общего образования;
- приобретение трудовых навыков;
- умение брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми.

4.16. Секторы и их функции:

Учебный сектор:

- организация работы по развитию познавательных интересов;
- создание условий для учебной деятельности обучающихся;
- организация и проведение викторин и конкурсов, интеллектуальных марафонов.

Культурно-массовый сектор:

- подготовка и проведение коллективно – творческих дел;
- проведение совместных с общественностью мероприятий;
- организация концертов, культурных программ, дискотек.

Сектор пресс-центр:

- получение и обмен информацией лично и с помощью социальной сети «ВКонтакте» (МКОУ «Нарышкинская СОШ»);
- создание средств массовой информации внутри школы;
- информирование коллектива обучающихся по различным вопросам деятельности через информационные стенды, видеонюжеты и социальные сети;
- доведение до сведения обучающихся решений органа самоуправления.

Трудовой сектор:

- активное участие в организации трудового воспитания;
- участие в профориентационной работе, допрофессиональной трудовой подготовке;
- развитие самообслуживания;
- бережное отношение к общественной собственности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- благоустройство территории ОО.

Спортивный сектор:

- подготовка и проведение спартакиады и спортивных мероприятий на уровне ОО;
- участие в спортивных мероприятиях района, региона.

4.17. Актив каждого класса является одним из основных структурных элементов ученического самоуправления.

4.18. Самоуправление в классе формируется путём функционирования микроколлективов - секторов. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым обучающимся с учётом его склонностей и интересов.

4.19. Высшим органом ученического самоуправления класса является классное собрание - собрание всех обучающихся класса, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4.20. Классное собрание

- избирает представителей на ученическую конференцию обучающихся школы;
- решает вопросы деятельности классного коллектива;

