

муниципальное казенное образовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 7)
от 04.06.2021г.



Положение
«О формах получения образования в рамках введения ФГОС»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерством просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;
- «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- «Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832
- Уставом и локальными нормативными актами МКОУ «Нарышкинская СОШ» (далее - ОО);

1.2. Положение регулирует деятельность ОО, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования в школе и вне школы.

1.3. В школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися, обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах, вне школы в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной

образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту - ФГОС).

1.8. ОО создает условия для реализации обучающимися гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. ОО несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие ФГОС, за целесообразность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) или совершеннолетний обучающийся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями ФГОС, нормами оценки знаний обучающихся по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личной карте обучающегося отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть предоставлена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. ОО осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. ОО выдает обучающимся 9-х, 11-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о завершении соответствующего уровня образования независимо от формы получения образования.

III. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

IV. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения в следующих случаях:

- если обучающийся находится на стационарном лечении в лечебно-профилактическом учреждении;
- если обучающийся в период учебных занятий выезжает на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса ОО.

4.5. При освоении основной образовательной программы соответствующего уровня образования в заочной форме школа предоставляет обучающемуся следующее:

- адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в сети Интернет, учебный план;
- план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень самостоятельных, практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются ОО самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

V. Организация и получение общего образования в очно – заочной форме

5.1 Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2. На очно-заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, согласия родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме; аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации в другом образовательном учреждении, справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием: количества часов, прослушанных по учебным предметам. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании промежуточной аттестации, проведенной учителями – предметниками ОО. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

5.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подаётся совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора школы; в заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения.

5.4. При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в ОО общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.5. ОО в соответствии с договором об очно-заочной форме обучения, заключенным с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий, элективных курсов;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой;
- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

5.6. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

5.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению органа управления ОО.

5.8. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение.

5.9. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

5.10. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

5.11. Изучение программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

5.12. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

5.13. Ответственным за организацию обучения учащихся в очно-заочной форме является заместитель директора по УВР.

VI. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних детей могут:

- пригласить учителя-предметника самостоятельно;
- обратиться за помощью в школу;
- обучать самостоятельно.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОО.

6.7. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой самостоятельно и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога (педагога-психолога).

6.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.

6.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации.

6.11. Обучающиеся, проходившие обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

VII. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ по учебным предметам в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение основных образовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в ОО.

7.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по учебным предметам в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего образовательные программы по учебным предметам в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать образовательные программы по учебным предметам в очной форме обучения в установленном порядке.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

4 чертёж

лист 2

Директор МКОУ «Нарышкинская СОШ»

(подпись)

Ю. Д. Козырь

