

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 27.12.2021 г.)

Утверждаю: 
Руководитель ОО Козлов Ю.Д.
Приказ № 1 от 10.01.2022 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарьшкиская средняя общеобразовательная школа»



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р,
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- методическими рекомендациями Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242) («О направлении изменений»),
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - ЕКС);
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением" Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей".
- Уставом МКОУ «Нарьшкиская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы) Школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДО) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя образовательной организации (далее – ОО).

1.4. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несёт ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Приём и обучение обучающихся в ДО осуществляется на основе добровольного выбора детьми и их родителями (законными представителями). Образовательные программы предназначены для детей, воспитанников (п. 2 ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если

иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. ДО организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста и/или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально. Образовательные программы ДО размещаются на сайте ОО и в системе Навигатор дополнительного образования Тульской области.

1.6. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

1.7. Педагогическая деятельность по реализации ДО осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ОО, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8. ОО вправе привлекать к реализации ДО лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

1.9. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. ДО может осуществляться не только в здании ОО, но и за её пределами.

2. Цель и задачи ДО.

2.1. Цель ДО – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству.

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и взрослых;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей и взрослых;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию детей и взрослых к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и взрослых;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в ДО

3.1 Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним разрабатываются и утверждаются ОО. Программы ДО реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и/или другими.).

3.2 Структура образовательных программ разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе педагогического работника» школы. Содержание программ ДО, срок, методы, формы обучения (в том числе сетевые формы) определяются ОО самостоятельно, если иное не установлено

законодательством Российской Федерации. Ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.3. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса в ДО.

4.1. Учебный год в ДО, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая текущего года.

4.2. Расписание занятий ДО составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в ОО. Расписание составляется в начале учебного года администрацией ОО по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и взрослых. Расписание утверждается руководителем ОО. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально.

4.3. Допуск детей, воспитанников к занятиям в ОО: заявление и согласие родителей (законных представителей), справка от врача о состоянии здоровья.

4.4. Запись детей производится в системе Навигатор дополнительного образования Тульской области родителями (законными представителями). Количество обучающихся в группе определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося (2,5 кв.м. при фронтальной форме работы, 3,5 кв.м. при групповой и индивидуальной форме работы), требований к расстановке мебели в учебном кабинете.

4.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися, воспитанниками могут участвовать их родители (законные представители), без включения их в списочный состав.

4.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений, имеющих направленности, указанные в лицензии.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой ОО, рабочей программой педагога, расписанием, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей, воспитанников в ОО. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников ОО, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, воспитанников и взрослых, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и возрастных особенностей обучающихся, воспитанников.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Между учебной деятельностью и посещением ДО у обучающихся должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут. Занятия могут проводиться в любой день недели. Продолжительность занятий в ДО в учебные дни, как правило, не должна превышать двух академических часов (без учёта перерыва). После 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. После перенесённых заболеваний допуск детей к занятиям в ОО, является допуском занятий в ДО, только со справкой от медицинского работника.

4.9. Состав обучающихся в ДО разновозрастной. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Правил внутреннего распорядка обучающихся. За обучающимися сохраняется место в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Общим результатом дополнительного образования детей и взрослых является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативно не закреплены.

5. Организация образовательного процесса в ДО для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, ОО организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.3. В целях доступности получения ДО детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ОО обеспечивает:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- адаптацию официальных сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для детей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего детям необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОО располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого ребёнка;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.5. Занятия в объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах ОО.

5.6. С детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как ОО, так и по месту жительства.

5.7. Содержание ДО и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

5.8. Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных детей, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Э (mpu)

лист 2

Директор МКОУ «Нарышкиская СОШ»

Мельник Ю.А. Козыр.
(подпись)

