

Принято
педагогическим советом
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)



Утверждаю: _____
Директор школы Козырь Ю.Д.
Приказ № 60 от 28.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2021 года

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 22
2. Показатели деятельности МКОУ «Нарышкинская СОШ» – стр. 23 – 29

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нарышкинская общеобразовательная средняя школа» (сокращённое – МКОУ «Нарышкинская СОШ»)

1.2. Юридический адрес: 301921, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Механизаторов, ул. Школьная, д. 3.

1.3. Фактический адрес: 301921, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Механизаторов, ул. Школьная, д. 3

Телефон/факс - 8 (48755) 42-1-95,

Адрес электронной почты: Naryshkinskaya.SOSh@tularegion.org

Адрес сайта: <http://naryshkin.reg-school.ru/>

1.4. Учредитель: комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЛО1 №0001841 регистрационный № 0133/02622 выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 15 июля 2015 года на бессрочный период.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: 71 А02№0000398, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 19 августа 2015 года, регистрационный номер № 0134/01327 от 20.04.2015г.

1.7. Директор организации, осуществляющей образовательную деятельность: Козырь Юрий Дмитриевич.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав;

- Код причины постановки на учет в налоговом органе:

ОГРН: 1027103072116

ИНН: 7134003550

МКОУ «Нарышкинская СОШ» расположена в сельской местности в восьми километрах от районного центра. Из общей численности 30 обучающихся (34%) – рядом со школой, 57 обучающихся (66%) – на подвозе из близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные образовательные программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществление текущего руководства её деятельностью, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Организации; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Организации; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - распределение должностных обязанностей; - создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу или иным локальным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Организацией, определённую настоящим уставом. Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Организации без доверенности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирует деятельность педагогического коллектива Организации на совершенствование образовательного процесса; - обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает отчеты педагогических работников; - принимает локальные нормативные акты по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом; - внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - принимает решение о допуске к промежуточной аттестации по результатам учебного года и форме проведения промежуточной аттестации; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, которую проходят в соответствии с законодательством, о выдаче соответствующих документов об образовании; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает участие в формировании системы оценки качества образования Организации; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации; - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - объединяет педагогических работников Организации и действует на основании законодательства РФ, Устава, Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Организации, изменений и дополнений к нему; - обсуждение информации директора о перспективах развития Организации; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Организации; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Организации к награждению и

Наименование органа	Функции
	<p>принятие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчёта директора Организации о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Организации, предусмотренных трудовым законодательством; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - защита интересов коллектива в соответствии с законодательством РФ; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Общешкольное родительское собрание	<p>содействие в</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебного процесса; - сохранению и укреплению здоровья обучающихся; - совершенствованию учебно-материальной базы Организации; - участия в рассмотрении ежегодного публичного доклада.
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные направления деятельности коллектива обучающихся; - решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении Организацией, совместной работой органов общественного самоуправления обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей); - вырабатывает предложения ученического коллектива Организации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - образует постоянные сектора: учебный, трудовой, культурно-массовый, спортивный, пресс-центр; - заслушивает и координирует деятельность секторов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2. 1. График работы образовательной организации

Дни недели	Продолжительность
Понедельник	с 7.30 до 17.00
Вторник	с 7.30 до 17.00
Среда	с 7.30 до 17.00
Четверг	с 7.30 до 17.00
Пятница	с 7.40 до 17.00
Суббота (день дополнительного образования для детей и взрослых)	с 18.00 до 20.00
Воскресенье	выходной

Таблица 2.2. Режим работы дошкольной группы:

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8:00 – 8:30
Первое занятие	8:30 – 8:55
Динамическая пауза	8:55 – 9:10
Второе занятие	9:10 – 09:35
Динамическая пауза (игры, самостоятельная деятельность детей)	09:35 – 10:05
Третье занятие	10:05 – 10:30
Прогулка, подвижные игры	10:30 – 10:45
Внеурочная деятельность	10:45 – 11:10
Подвижные игры, уход домой	11:10 – 11:20

Таблица 2.3. Режим работы 1 класса (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
Завтрак	8:30 – 8:45	8:30 – 8:45	8:30 – 8:45
1-й урок	08:45–09:20	08:45–09:20	08:45–09:25
1-я перемена	09:20–09:35	09:20–09:35	09:25–09:40
2-й урок	09:35–10:10	09:35–10:10	09:40–10:20
Динамическая пауза (40 мин.)	10:10–10:50	10:10–10:50	10:20–11:00
3-й урок	10:50–11:25	10:50–11:25	11:00–11:40
3-я перемена	11:25 – 11:40	11:25–11:35	11:40–11:50
4-й урок	11:40 – 12.15	11:35–12:10	11:50–12:30
4-я перемена	–	12.10-12.20	12:30–12:40
5-й урок	–	12.20-12.55	12.40-13.20
По плану воспитательной работы ОО		С 12.55	С 13.20

В целях исполнения Постановления главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Постановления главного государственного санитарного врача от 13 июля 2020 г. №20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», а также предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции расписание звонков в классах были разбиты на группы, что позволило минимизировать контакты между классами.

Таблица 2.4.1 Режим работы 2,4 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Завтрак		8:30 – 8:45
1-й	08:45–09:30	15 минут
2-й	09:45–10:30	15 минут
3-й	10:45–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:25	20 минут
5-й	12:45–13:30	

Таблица 2.4.2 Режим работы 3,6,8 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	15 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:10	10 минут
7-й	14:20 – 15:00	

Таблица 2.4.3 Режим работы 5,7 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15–09:00	15 минут
2-й	09:15–10:00	15 минут
3-й	10:15–11:00	10 минут
4-й	11:10–11:55	20 минут
5-й	12:15–13:00	15 минут
6-й	13:15–13:55	10 минут
7-й	14:05 – 14:45	

Таблица 2.4.4 Режим работы 9,10 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	15 минут
2-й	09:00–09:45	15 минут
3-й	10:00–10:45	10 минут
4-й	10:55–11:40	20 минут
5-й	12:00–12:45	15 минут
6-й	13:00-13:40	10 минут
7-й	13:50 – 14:30	

Таблица 2.5. Режим работы для детей с ОВЗ

1 урок	8.30 -9.10 (завтрак)
2 урок	9.25 – 10.05
Большая перемена	30 минут
3 урок	10.35 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.05
5 урок	12.15 – 12.55 (обед)
6 урок	13.10 – 13.50

Таблица 2.6. Режим и график работы ГПД (группы продлённого дня)

Классы	Дни недели	Воспитатели
2-4 классы	Понедельник – пятница с 14.05 до 17.05	Веденкина Татьяна Анатольевна, Евдокимова Наталья Николаевна
дошкольная группа, 1 класс	Понедельник – пятница с 11.10 до 16.00 (дневной сон для воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1 класса – с 13.10 до 14.45)	Гольщева Светлана Кадыровна
5,6 классы	Понедельник – пятница с 12.55 до 15.55	Майзнер Татьяна Александровна

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на конец 2020-2021 учебного года	В них обучалось на начало 2021-2022 учебного года
1	1	12	11
2	1	7	12
3	1	12	7
4	1	5	10
5	1	9	5
6	1	11	9
7	1	9	12
8	1	13	11
9	1	7	11
10	1	-	1
11	1	1	-
Итого	11	86	89

Таблица 4. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021 году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2021 год	
		Кол-во классов – комплектов/кол-во обучающихся (на конец 2020-2021 уч. года)	Кол-во классов – комплектов/кол-во обучающихся (на начало 2021-2022 уч.г.)
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	3/36	4/40
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5/49	5/48
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования	1/1	1/1
ВСЕГО		86	89

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающихся на дому нет), 16 воспитанников.

Профили обучения

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего образования реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология».

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего образования реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования; основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, экскурсии, походы, квест-игры, соревнования, турниры, встречи, концерты, субботники, пришкольный лагерь.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- социокультурное и медиокультурное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- воспитание семейных ценностей,
- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- интеллектуальное воспитание,
- формирование коммуникативной культуры,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школой разработана «Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования детей и взрослых», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, спортивные мероприятия и др.);

– акции;

– конкурсы и социальные проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

– КВН;

– экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

– тематические классные часы (дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);

– индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно);

– «Родительский всеобуч» (дистанционно);

– «Родителям (законным представителям) на сайте школы»;

«Родительские группы в WhatsApp».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научного, туристско-краеведческого, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, художественного, технического направления с 27.04.2021 по 10.05.2021 реализовывались в дистанционном формате «Каникулы-онлайн», малых формах занятости и досуга детей, конкурсах, акциях, флэш-мобах:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. с 19.10.2021 по 10.11.2021 в дистанционном формате «Каникулы-онлайн».

В период летнего и осеннего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей реализовывались программы дополнительного образования. Все обучающиеся Школы зачислены в АИС «Навигатор дополнительного образования» Тульской области по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить весь контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования.

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
1	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	55
		«Будьте здоровы!»	
		«Волейбол для взрослых»	
2	Туристско-краеведческое	«Краеведческий»	34
		«Исток»	
3	Социально-гуманитарное	«ОПК»	54
		«Математический»	
		«Семейные ценности»	
		«Анализ текста. Теория и практика»	
		«Тайны русского языка»	
		Волонтеры «Дорогою добра»	
4	Естественнонаучное	«Внеклассная математика»	18
5	Художественное	«Откройте занавес»	43
		«Очумелые ручки»	
6	Техническое	«Самоделкин»	17
	Итого:	15	221

Таблица 5. Участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали олимпиады и т.д.) обучающихся за 2021 год (количество грамот).

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
9	220	66	5	82

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	82	87	78	81	87
	– начальная школа	31	35	33	34	39
	– основная школа	47	47	41	46	47
	– средняя школа	4	5	4	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	0	5
	– начальная школа	0	0	0	0	3
	– основная школа	0	1	1	0	2
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что снизился уровень освоения основных образовательных программ, что, вероятно, является следствием длительного дистанционного обучения в 2020 году, при этом за последние 3 года стабильно растет количество обучающихся в образовательной организации.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1 класс на «безотметочном» обучении.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	0	0

3	12	11	92	2	17	0	0	1	8	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2021 г.	24	22	92	8	33	0	0	2	8	0	0	0	0
Итого в 2019 г.	27	27	100	13	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов. Повышение успеваемости в 2020 году можно обосновать длительным периодом дистанционного обучения в 3 и 4 четвертях, во время которого родители обучающихся начальных классов активно помогали детям делать уроки. Как следствие – резкое снижение успеваемости в 2021 году.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	8	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	11	85	5	39	0	0	2	15	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2020 г.	49	47	96	18	37	0	0	2	15	0	0	0	0
Итого в 2019 г.	40	40	100	15	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, в то же время в 2021 году появились неуспевающие обучающиеся. Снижение качества образования – результат периода дистанционного обучения в 3 и 4 четвертях 2020 года, во время которого многие обучающиеся при выполнении заданий по учебным предметам использовали Интернет-ресурсы, а не собственные знания. Многие обучающиеся выполняли задания низкой степени сложности, сложные задания игнорировали.

3	12	11	92	2	17	0	0	1	8	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2021 г.	24	22	92	8	33	0	0	2	8	0	0	0	0
Итого в 2019 г.	27	27	100	13	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов. Повышение успеваемости в 2020 году можно обосновать длительным периодом дистанционного обучения в 3 и 4 четвертях, во время которого родители обучающихся начальных классов активно помогали детям делать уроки. Как следствие – резкое снижение успеваемости в 2021 году.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	8	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	11	85	5	39	0	0	2	15	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2020 г.	49	47	96	18	37	0	0	2	15	0	0	0	0
Итого в 2019 г.	40	40	100	15	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, в то же время в 2021 году появились неуспевающие обучающиеся. Снижение качества образования – результат периода дистанционного обучения в 3 и 4 четвертях 2020 года, во время которого многие обучающиеся при выполнении заданий по учебным предметам использовали Интернет-ресурсы, а не собственные знания. Многие обучающиеся выполняли задания низкой степени сложности, сложные задания игнорировали.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2020 г.	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в 2019 г.	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «качество образования» и «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году условием получения аттестата об основном общем образовании был «зачет» по итоговому собеседованию. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	12,5	1	20	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства Просвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». Условием для допуска к ГИА являлось успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования и получение «зачёта» по результатам итогового собеседования.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом по итогам года выпускники показывают положительную динамику. 4 человека из 7 (57%) освоили образовательную программу основного общего образования на «4» и «5».

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было перенесено и проводилось 15.04.2021. По результатам проверки обучающаяся получила «зачет». ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 1 человек (100%).

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	1	Фоминых Марина Сергеевна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	1	100
Математика (профиль)	1	100
История	1	100
Обществознание	1	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Сколько учащихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	0	76
Математика (II)	1	0	0	0	50
История	1	0	0	0	45
Обществознание	1	0	0	0	47
Итого	4	0	0	0	55

Обучающаяся подтвердила предполагаемые результаты.

В 2021 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2020 годом.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (II.)					Русский язык				
	2017	2018	2019	2019	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МКОУ «Нарышкинская СОШ»	50	50	-	62	55	76	74	84	84,7	76

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 7%) и по русскому языку (на 8,7%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем учебным предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга качества образования (РКР)

Региональный мониторинг качества образования в 2021 году не проводился в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе.

Результаты ВПР

Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Майзнер Е. С.	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Таблица 16. Результаты ВПР по математике в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Константинова Е. В	5	4	0	2	2	0	100	50%	3,5

Таблица 17. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Веденкина Т. А., 4	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4

Таблица 18. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Кузнецова И. Ю., 5	9	9	2	3	4	0	100%	56%	3,8
Никифорова К. А., 6	10	10	0	5	4	1	90%	50%	3,4
Кузнецова И. Ю., 7	9	9	2	4	3	0	100%	67%	3,9
Никифорова К. А., 8	13	13	4	4	3	2	85%	62%	3,6

Таблица 19. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Демчева О.Г., 5	9	9	1	2	6	0	100%	33%	3,4
Демчева О.Н., 6	10	10	0	2	8	0	100%	20%	3,2
Калугина Н.Н., 7	9	9	2	3	4	0	100%	55%	3,8
Лютикова Н.В.	13	13	0	4	6	3	77%	31%	3,1

Таблица 20. Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Кузнецова Е.Н., 5	9	9	0	2	7	0	100%	22%	3,2
Кузнецова Е.Н., 7	9	9	0	1	6	2	77%	11%	2,9

Таблица 21. Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ходоровская А.М., 5	9	9	2	3	4	0	100%	56%	3,8
Ходоровская А.М., 6	10	10	2	2	6	0	100%	86%	3,6
Ходоровская А.М., 7	9	9	0	4	5	0	100%	44%	3,4

Таблица 22. Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Лютикова Н.В., 7	9	9	0	1	7	1	89%	11%	3

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Балл
Кузнецова Е.Н., 6	10	9	1	2	5	1	89%	30%	3,3
Кузнецова Е. Н., 7	9	9	0	3	6	0	100%	33%	3,3
Кузнецова Е. Н., 8	13	13	2	3	4	4	69%	38%	3,2

Таблица 24. Результаты ВПР по иностранному языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Вахнина Г. Е., 7	9	9	0	2	6	1	89%	22%	3,1

Таблица 25. Результаты ВПР по физике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Демчев А. С., 7	9	7	0	0	5	2	71%	0%	
Калугина Н. Н., 8	13	13	5	4	4	0	100%	69%	4,1

Таблица 26. Результаты ВПР по географии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Лютикова Н.В., 11	1	1	1				100%	100%

Таблица 21. Результаты ВПР по биологии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ходоровская А. М., 11	1	1	1				100%	100%	5

Данные, полученные в ходе Всероссийских проверочных работ показали средний уровень обученности учащихся, успешное освоение обучающимися уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в срочную службу/призыв
2018	8	3	0	5	2	2	0	0	0
2019	8	1	0	7	2	2	0	0	0
2020	5	1	0	4	3	3	0	0	0
2021	7	1	0	6	1	1	0	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации по сравнению с 2019 и 2020 годами стабильно. По сравнению с 2018 годом - уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №1 от 10.01.2022).

В рамках ВСОКО в МКОУ «Нарышкинская СОШ» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствова-

работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников, из них 18 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, одна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого», остальные – высшее. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, прошли переподготовку – 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (10%), I категорию – 8 человек (40%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 50% педагогических работников.

Учителя своевременно и систематически повышают уровень квалификации. Курсы повышения квалификации различной направленности в 2021 году прошли 100% педагогических работников.

10% педагогических работников (2 человека) имеют педагогический стаж до 5 лет, 60% (12 человек) – свыше 30 лет.

15 (75%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Длительный период дистанционного обучения показал, что все педагоги Школы в достаточной мере обладают ИКТ-компетенцией.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9810 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2891 единиц в год;

объем учебного фонда – 3783 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3783	2801
2	Педагогическая	520	85
3	Художественная	5000	1203
4	Справочная	109	37
5	Языковедение, литературоведение	133	19
6	Естественно-научная	140	23
7	Техническая	42	9
8	Общественно-политическая	83	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 359 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 157. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- Пришкольная территория оборудована уличным детским спортивным комплексом «Айсберг», который включает:
 1. Детский спортивный комплекс «Спорт 2» (для детей от 5 до 12 лет): одинарная лестница, 2 турника и 2 точки для выполнения силовых упражнений для рук и ног.
 2. Детский спортивный комплекс «Комби 4» (для детей от 5 до 12 лет): двойная лестница, 1 турник и 2 кольца для выполнения гимнастических упражнений, 1 шест, 1 кольцо для отработки баскетбольных навыков.
 3. Детский спортивный комплекс «Баскетболист 02» (для детей от 5 до 12 лет): 2 турника, 1 ручная перекладина, 1 стена-скала, 2 одинарные лестницы, 2 точки для выполнения силовых упражнений для рук и ног, 2 кольца для выполнения гимнастических упражнений, 1 шест, 1 кольцо для отработки баскетбольных навыков.
 4. Детские качели двухместные (для детей от 3 до 14 лет).
 5. Тренажер уличный «Барабан для бега» (одноместный для лиц старше 14 лет).
 6. Тренажер уличный «Баттерфляй двойной» (двухместный для лиц старше 14 лет).
 7. 2 скамьи.

По программе «Доступная среда» был выполнен ремонт входной группы. В трёх учебных кабинетах размещено оборудование, полученное в рамках национального проекта Образование, направление «Цифровая образовательная среда»: интерактивные доски с креплениями, 38 ноутбуков и 1 МФУ); № 25 (история

обществознание, ОБЖ) – интерактивная доска и 1 ноутбук для работы учителя, № 2 (иностраный язык) – 15 ноутбуков для работы детей и 1 ноутбук для работы учителя, № 19 (информатики, ИЗО) – МФУ и 15 ноутбуков для работы детей. Переданы в пользование 6 ноутбуков для работы администрации школы.

Школа оборудована системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой тревожной сигнализации, системой ОПС.

В 2021 году также было приобретено:

1. Два шкафа для оснащения кабинета для первого класса.
2. Стенды для начальной школы (для каждого класса).
3. Спортивный инвентарь (лыжные ботинки, крепление лыжное, мячи футбольные, волейбольные и резиновые).
4. МФУ для работы администрации школы и психолога.
5. Насосная станция для стабильного напора воды.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/39
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/5,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/28,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0/0

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/10
1.29.2	Первая	человек/%	8/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	20/100%

	повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/75%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	46

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	1/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	1/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	19,012
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать дошкольную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.



Ю.Д.Козыр.

«Нарышkinsкая СОШ»

Пролумеровано, проинформировано и закреплено печатью