

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 01/06 2022 г.)
с учётом мнений ученического
самоуправления и общешкольного
родительского комитета.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иркутская средняя общеобразовательная школа»

Программа
«Здравствуй, лето»
летнего оздоровительного лагеря «Солнечный»
с дневным пребыванием детей

Срок реализации: июль 2022 года

1. Паспорт программы.

Название программы	Программа «Здравствуй, лето» летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Нарышкинская СОШ».
Разработчик	Рязанцева Ольга Николаевна, начальник пришкольного лагеря.
Партнёры	Филиал централизованной библиотечной системы в селе Нарышкино, филиал централизованной библиотечной системы в пос. Горьковский, МКУК «Тепло - Огаревская ЦБС», ЗАО «Нарышкино», детская музыкальная школа, отделение воинов-интернационалистов «Боевое братство», инспектор ПДН ОП «Тепло-Огаревское», ГИБДД, ГО и ЧС, ГУ Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», ГУЗ «Тепло-Огаревская центральная районная больница», настоятель Свято-Успенского Храма села Нарышкино отец Сергей, комитетом по молодежной политике, физкультуре и спорту Тепло-Огаревского района, ДК села Нарышкино, Межпоселенческом ДК МО Тепло-Огаревский район п. Теплое, Краеведческий музей п. Теплое, школьный краеведческий музей и др..
Участники	Вожатая, воспитатели, сотрудники, обучающиеся, воспитанники дошкольной группы, родители (законные представители).

2. Пояснительная записка.

Актуальность данной программы вызвана:

- социальным заказом родителей (законных представителей) на организованный отдых детей в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе летнего пришкольного лагеря предыдущих лет;
- поиском новых форм работы с детьми в период летних каникул;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и организаторов летнего отдыха.

Ценности: программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Специфика воспитательной работы в каникулярный период включает в себя разноплановую деятельность по трудовому, спортивному, культурному профилю. Дети имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции. Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Ребята будут знакомиться с памятными датами ВОВ, с интересным материалом о флоре и фауне родного края, о традициях и обычаях народов, населяющих Тепло-Огаревский район. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии.

Цель: создание условий для организации полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие различных умений и навыков;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта и волонтерского движения;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Критерии оценки:

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки».
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе,	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика

	культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	--	---

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - разноплановое анкетирование родителей и детей; беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей).
Пошаговая диагностика	- медицинское обследование детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	- разноплановое анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - творческий отзыв (рисунок «Мы вместе!»)

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Воспитанники и подростки сформировали ответственное отношение к своему здоровью.

Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. Повысили уровень профессионализма. Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Образовательная организация будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

Определил перспективы развития программы. В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета школы.

Родители детей и подростков установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Принципы организации деятельности:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через сайт школы, группу ВКонтакте.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности «ключевых» дел, форм деятельности, традиций лагеря;
- 2) реализовывать потенциал педагогов лагеря с подбором кадров, обучением и методической поддержкой;
- 3) организовывать взаимодействие с социальными партнерами;
- 4) организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 5) организовывать среду лагеря;
- 6) инициировать и поддерживать организацию управления и самоуправления;
- 7) отследить мониторинг результативности реализации программы.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лагере интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения ребят.

3.Содержание деятельности.

Программа реализуется в течение одной смены (21 день). Участники программы являются обучающиеся и воспитанники в возрасте от 5 до 14 лет. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником пришкольного лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Режим дня	Пребывание детей
	С 08-30 до 18-00 часов.
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.45
Работа по плану отряда, общественно полезный труд	09.45 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Дневной сон	14.30 – 15.30
Подник	15.30 – 16.00
Работа по плану отряда	16.00 – 17.30
Вечерняя линейка, уход домой	17.30 – 18.00

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап.

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Нарышкинская СОШ» «Об открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц с возложением на них ответственности за обеспечение безопасных условий труда и отдыха детей».
- Разработка программы «Здравствуй, лето» летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей.
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

Организационный этап.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- Знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления.
- Оформление отрядных уголков.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий лагеря.
- Праздник открытия лагеря.

Основной этап.

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный этап.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).
- Подведение итогов, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Праздник закрытия лагеря.
- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Формы организации деятельности детей и подростков:

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

Деятельность по спортивному профилю.

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим, нет!», «Правила личной гигиены», «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Спортивные мероприятия: спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья», спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!», веселые старты «Полоса препятствий», спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания», спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа», спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья», познавательная экскурсия для детей в ПЧ-64, познавательная программа «Дорога безопасности».

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия» и др.

Деятельность по культурному профилю.

Творческие мастерские: мастер – класс по изготовлению воздушных змеев, «Веселая закладка», «Вторая жизнь бытовых отходов» (поделки из пластиковых бутылок) и др..

Конкурсы: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте», «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой», «Мы против войны!», «Экоплакат», Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков) и др..

Акции: «Мы, дети, против войны на планете!», возложение цветов к памятнику погибших воинов села Нарышкино и братских могил в с. Нарышкино и деревне «Сухой ручей» и др..

Экскурсии по родному краю.

Презентации, просмотр фильмов, беседы (подборка тематики дня).

Игры и мероприятия: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «В мире живой природы», «Приметы лета», интеллектуальная игра «Умники и умницы», игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», блиц-викторина «Актеры и роли», викторина «Лучший знаток кино», «Я в России рожден!», «Давайте познакомимся!», игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства», игра – викторина «В дружбе наша сила», «Экологическая прогулка», инсценировка «В гостях у Берендея», «Традиции и обычаи народов» и др..

Музыкальные занятия: тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец», конкурс «Угадай мелодию», музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек» и др..

Деятельность по трудовому профилю.

Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Уход за растениями в школе и на пришкольном участке.

Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Уборка территории памятника погибших воинов села Нарышкино и братских могил в с. Нарышкино и деревне «Сухой ручей».

Волонтерская деятельность.

Наблюдение.

Механизм взаимодействия.

Лагерь с дневным пребыванием детей активно взаимодействует с различными социальными институтами: филиал централизованной библиотечной системы в селе Нарышкино, филиал централизованной библиотечной системы в пос. Горьковский, МКУК «Тепло - Огаревская ЦБС», ЗАО «Нарышкино», детская музыкальная школа, отделение воинов-интернационалистов «Боевое братство», инспектор ПДН ОП «Тепло-Огаревское», ГИБДД, ГО и ЧС, ГУ Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4», ГУЗ «Тепло-Огаревская центральная районная больница», настоятель Свято-Успенского Храма села Нарышкино отец Сергей, комитетом по молодежной политике, физкультуре и спорту Тепло-Огаревского района, ДК села Нарышкино, Межпоселенческом ДК МО Тепло-Огаревский район п. Теплое, Краеведческий музей п. Теплое, школьный краеведческий музей и др..

4. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально – техническое, научно-методическое, финансовое) и управление.

Кадровое обеспечение программы.

№	Должность	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Старшая вожатая	1
3	Воспитатель	5
4	Повар	2
5	Кухонный подсобный рабочий	1
6	Уборщик помещений	1
7	Гардеробщик	1
8	Калькулятор	1
	Итого	13

Информационное направление:

- предварительное ознакомление педагогического коллектива с программой деятельности лагеря, участие педагогов в коллективном планировании, выявление интересов и потребностей детей, родителей (законных представителей);
- ежедневное проведение совещаний, позволяющих оперативно и качественно координировать текущие планы, решать организационные вопросы, устанавливать взаимодействие с различными учреждениями и организациями;
- своевременное ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по ОТ всех участников образовательного процесса;
- размещение информации о деятельности лагеря на сайте школы и ВКонтакте.

Образовательное (методическое) направление:

- работа с педагогическими кадрами, учеба актива;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки;
- набор детей, взаимодействие с родителями; структурирование деятельности лагеря;
- организация работы кружков; создание органов самоуправления;
- отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми и подростками; разработка учебно-методических комплексов; формирование пакета диагностических методик;
- организация встреч по профилактике правонарушений с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения, со специалистом центра медицинской профилактики;
- составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены; комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности.

Аналитическое направление:

- организация работы на основе педагогического, социально - психологического мониторинга, прогнозирования, программирования, планирования, анализа;
- разработка методической продукции, публикации из опыта работы.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, пункт приема пищи, компьютерная и прочая оргтехника.

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	2	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин), Мультимедийное оборудование.	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивный участок, спортивный зал	2	Детская игровая площадка, футбольное поле, мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад, состязаний.

5.План.

День	Мероприятия	
4 июня <i>День знакомств.</i>	День открытия лагерной смены Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», экскурсия по лагерю (знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря). Физическая зарядка «Танцевальная разминка». «Жизнь в лагере» - вводная диагностика; - заполнение журнала «ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА». Соревнования по пионерболу в рамках антинаркотического месячника. Конкурс рисунков на асфальте в рамках антинаркотического месячника. Всемирный день окружающей среды (трудовой десант территории школы).	Рязанцева О.Н. Веденкина Т.А. Ульяничева Н.В.
5 июня	Выходной день	
6 июня <i>Пушкинский день.</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка». Открытие лагерной смены: - формирование органов самоуправления, отрядная песня, речёвки; - оформление отрядных уголков. Минутка безопасности «Правила поведения детей при участии в подвижных играх». Час педагога-психолога. Торжественная линейка (торжественное поднятие	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Ульяничева Н.В. Демчева О.Г. Калугина Н.Н. (СПС)

	<p>государственного флага Российской Федерации, использование государственной символики).</p> <p>Праздник «Открытие лагерной смены».</p> <p>Игра «По сказкам Пушкина».</p> <p>Онлайн-экскурсия «Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина».</p> <p>Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»,</p> <p>футбол в рамках антинаркотического месячника.</p> <p>Игра – соревнование «Дачное сражение».</p> <p>Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</p>	
<p>7 июня <i>«День экскурсий»</i></p>	<p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> <p>Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».</p> <p>Минутка безопасности «Всемирный день безопасности пищевых продуктов» фельдшер ФАПа Калинкина Е.В.</p> <p>Час педагога-психолога.</p> <p>Экскурсия в д. Новосёлки «Изучение истории родного края».</p> <p>Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника.</p>	<p>Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Гольшева С.К. Ульяничева Н.В. Калугина Н.Н. (СПС)</p>
<p>8 июня <i>«День безопасности»</i></p>	<p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> <p>Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».</p> <p>Минутка безопасности «Пожарная безопасность от и до...».</p> <p>Беседа «Жизнь без наркотиков» в рамках антинаркотического месячника (час социального педагога).</p> <p>Поездка в парк п. Теплое, посещение ПЧ п. Теплое.</p> <p>Спортивно - интеллектуальный праздник: «Калейдоскоп весёлого лета» в рамках антинаркотического месячника.</p> <p>Мероприятие «Всемирный день петербургских котов и кошек».</p>	<p>Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Гольшева С.К. Веденкина Т.А. Латышева С.А. (СПС)</p>
<p>9 июня <i>«Международный день друзей»</i></p>	<p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> <p>Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Час социального педагога «Международный день друзей».</p> <p>Экскурсия на пляж.</p> <p>Трудовой десант территории школы.</p> <p>День «Цифры».</p> <p>Конкурс рисунков «Я и мои друзья».</p> <p>«Безопасное колесо» в рамках антинаркотического месячника.</p>	<p>Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Калугина Н.Н. Константинова Е.В. Латышева С.А. (СПС)</p>
<p>10 июня <i>Экскурсия «Край родной»</i></p>	<p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> <p>Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».</p> <p>Минутка безопасности «Экология и мы».</p> <p>Поездка п. Теплое (Храм Теплое, Библиотека, парк, ДК)</p> <p>«День основания киностудии «Союзмультфильм» в Москве» - онлайн экскурсия.</p> <p>Конкурсы «Всемирный день мороженого».</p>	<p>Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Гольшева С.К. Вахнина Г.Е.</p>
<p>11 июня <i>Народные праздники «Троица»</i></p>	<p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> <p>Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».</p> <p>Минутка безопасности «Осторожно! Бродячие животные!».</p> <p>Экскурсия с. Нарышкино, посещение храма. Выступление в храме «Троица».</p>	<p>Ульяничева Н.В. Демчева О.Г.</p>
<p>12 июня</p>	<p>Выходной день</p>	

13 июня <i>«День России»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Веденкина Т.А. Вахнина Г.Е.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».	
	Минутка безопасности «Осторожно, клещи!».	
	Театр-экспромт по сказке «Аленький цветочек» в рамках антинаркотического месячника.	
	Игровая программа «На вкус и цвет товарищей нет» в рамках антинаркотического месячника.	
	Народные игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника.	
	«День России» - флеш моб, конкурс рисунков.	
14 июня <i>«День экскурсий»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Латышева С.А. Калугина Н.Н.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка».	
	Минутка здоровья «Поговорим о ПП... (правильном питании)».	
	Экскурсия д. Кочановка, игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника.	
	Сельская библиотека. Конкурс рисунков «Спорт вместо наркотиков».	
	Исторический квест «350-летие со дня рождения Петра I».	
	Презентация «Всемирный день донора крови».	
15 июня <i>Экскурсия</i> <i>«Край родной»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Гольшева С.К. Веденкина Т.А.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня».	
	Минутка безопасности «Осторожно, клещи!».	
	История создания юннатского движения в России.	
	Волонтерский отряд. Распространение буклетов «Вместе против наркотиков». Флеш-моб песни «У дороги чибис». Кричалки.	
	Памятник погибшим воинам, братская могила – трудовой десант.	
	«Игры с водой».	
	Квест – игра «В поисках сокровищ».	
	Сказочная эстафета в рамках антинаркотического месячника.	
16 июня <i>«Поход в историю»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Ульяничева Н.В. Латышева С.А.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка».	
	Минутка здоровья – беседа социального педагога в рамках антинаркотического месячника.	
	День рождения Артека: – разбивание палаточного городка, - подготовка кострища, - Зарница, - обед, - дневной сон в палатках, - полдник, - байки и перекус у костра, песни у костра.	
17 июня <i>«Путешествие в страну</i> <i>ЧудесаТово»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Ульяничева Н.В. Гольшева С.К.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка».	
	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья».	
	Поездка в п. Теплое (краеведческий музей, ТСШ№1). Конкурс рисунков «Мы все такие разные».	
	Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника.	
	Игра «Зелёная пятка».	
	Игра «Найди клад» в рамках антинаркотического месячника.	
	Презентация история страны «С конвейера Сталинградского тракторного завода сошёл первый трактор».	
18 июня <i>«День спорта»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Веденкина Т.А. Демчева О.Г.
	Физическая зарядка «Танцевальная разминка».	
	Минутка здоровья «Микробы. Это страшно?».	

	Уборка территории в рамках антинаркотического месячника. Всемирный день детского футбола – соревнования по футболу. Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника.	
19 июня	Выходной день.	
20 июня <i>Экскурсия «Край родной»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня». Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья». Час педагога-психолога. Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни» д. Сухой Ручей. Мастер –класс от Константиновой Е.В. Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника. Подготовка к закрытию лагерной смены.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Калугина Н.Н.(СПС) Вахнина Г.Е. Константинова Е.В.
21 июня <i>«День Памяти и скорби»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня». Час педагога-психолога. Презентация «В Москву из Берлина доставлено Знамя Победы (1945)». «День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны» - возложение цветов к памятнику погибших воинов и братской могилы с. Нарышкино. Подвижные эстафетные игры. Волейбол в рамках антинаркотического месячника. Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника. Подготовка к закрытию лагерной смены.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Калугина Н.Н. (СПС) Гольшева С.К. Ульяничева Н.В.
22 июня <i>«День памяти и скорби»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка». Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни» п. Горьковский. Игры на свежем воздухе в рамках антинаркотического месячника. Подготовка к закрытию лагерной смены.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Веденкина Т.А.
23 июня <i>«День профориентации»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка». Минутка здоровья «Живая и мёртвая вода». Профориентация ЗАО «Нарышкино». День весёлых игр в рамках антинаркотического месячника. Подготовка к закрытию лагерной смены. Дискотека «Каламбур» ДК п. Механизаторов.	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Константинова Е.В. Демчева О.Г.
24 июня <i>«День профилактики»</i>	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. Физическая зарядка «Танцевальная разминка под песню дня». Минутка здоровья «Вместе против наркотиков». Диагностика на выходе; - заполнение журнала «ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА». Закрытие лагерной смены. День дружбы и единения славян «Иван Купала».	Рязанцева О.Н. Фоминых М.С. Ульяничева Н.В. Веденкина Т.А.

* В плане возможны изменения в связи с погодными условиями.

** В плане возможны дополнения в виде экскурсий по Тульской области.

9. Используемая литература.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Интернет материалы.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

