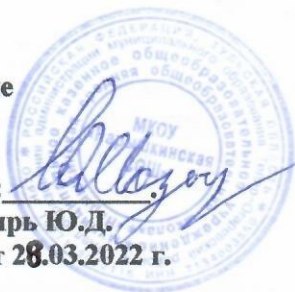


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)

Утверждаю:
Директор Козырь Ю.Д.
Приказ № 60 от 28.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ в МКОУ «Нарышкинская СОШ» осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- «Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденных письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2016 № ВК-641/09;
- Уставом школы.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным — на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой (далее – АООП), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.4. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (форма заявления — приложение 1).

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. При обучении по АООП в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.7. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.8. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе устанавливается исходя из требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями слуха (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

2.9. В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
 - бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
- 2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.14. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и

единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах / группах) и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Инклюзивный класс, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора образовательной организации и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида осуществляют учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями школы.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательной организации при отсутствии медицинских противопоказаний.

Директору МКОУ «Нарышкинская СОШ»
Козырю Ю. Д.
от родителя (законного представителя)

адрес: _____

телефон: _____

заявление.

**о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по
адаптированной основной общеобразовательной программе.**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
являющ____ся _____
(матерью/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)
руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29. 12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» и на основании Рекомендаций психолого-медико-педагогической
комиссии Тульской области от «__» ____ 20__ г. №__, заявляет о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)
по адаптированной основной общеобразовательной программе

(наименование адаптированной общеобразовательной программы)

(совместно с другими обучающимися в инклюзивном классе/в отдельном классе)

Приложение: рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от
«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.
(Дата)

(подпись)

/_____
(расшифровка подписи)

**Согласие
родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое, социально-педагогическое и дефектологическое сопровождение обучающегося.**

Я, _____,
согласен (согласна) на психолого-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение (далее – сопровождение) моего ребенка _____.

Сопровождение включает в себя:

- психолого-педагогическую, социально-педагогическую, дефектологическую диагностику;
- консультирование родителей;
- в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог обязуются:

- предоставить информацию о результатах диагностического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими;
- если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к специалистам сопровождения по интересующему вопросу;
- отказаться от сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора школы.

«__» _____ 20__ г. _____

