

к приказу № 116 от 02.06.2022
 «О внесении изменений и дополнений
 по антикоррупционному просвещению обучающихся
 в ООП НОО, ООО, СОО»

II. Содержательный раздел

2.2. Программа отдельных учебных предметов, в том числе внеурочной деятельности.

Модель организации работы по формированию антикоррупционных стандартов поведения, повышение уровня правосознания граждан.

Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание и др.

Антикоррупционным элементом в программе «История России» являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|---|---|--|
| Древнерусское государство | Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства | - способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления. |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. | - уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов. |
| Завершение образования Российского государства | Брачные связи как коррупционное средство. | - формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории. |
| Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв. | Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | - способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления. |
| Россия в XIX в. | Сословная система как причина социального неравенства. | - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в |

| | | |
|------------------|--|---|
| | Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупции произволу. | XIX в.; - формирование негативного отношения революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества. |
| Советский период | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. | - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии. |

Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|------------------|---|---|
| Политика и право | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | - способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера). |
| Общество | Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление. | - способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях. |
| Человек, Человек | Правомерное поведение – как жизненный ориентир и | - способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| системе общественных отношений | ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения. | поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов. |
| Экономика | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. | - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; |
| Право | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| Политика как общественное явление | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. | - способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции. |

Реализация курсов внеурочной деятельности обществоведческой и правовой направленности обеспечивает возможность расширения объемов учебной работы обучающихся, связанной с формированием антикоррупционного воспитания, формированием развитого правосознания, осуществлением профориентационной деятельности.

| Примерная тематика курса | Дополнительная антикоррупционная составляющая курса |
|--------------------------|---|
| Основы правовых знаний | Коррупция и власть. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Борьба с коррупционными правонарушениями. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Коррупция как разновидность девиантного поведения. Связь организованной преступности и коррупции. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. Национальный план противодействия коррупции.</p> |
| Основы рыночной экономики | <p>Экономический аспект коррупции. Коррупция – основа теневой экономики. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</p> |
| Общество и личность | <p>Молодежь и коррупция. Антикоррупционное мировоззрение Гражданин и коррупция. Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции в образовательных организациях. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин. Сознание, ответственность и правопсихологические формы восприятия действительности: стереотипы, заблуждения, интуиция, психологическая характеристика правонарушающего поведения</p> |

Директор МКОУ «Нарышкинская СОШ»
 Д.К.Козырь
 (подпись)



и скреплено печатью

лист 2