

к приказу № 116 от 02.06.2022
 «О внесении изменений и дополнений
 по антикоррупционному просвещению обучающихся
 в ООП НОО, ООО, СОО»

II. Содержательный раздел

2.3. Рабочая программа воспитания.

Модули, способствующие воспитанию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся (инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования детей и взрослых», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»; вариативные: «Ключевые общешкольные дела»).

Система антикоррупционного воспитания в школе.

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективные творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных	Успех нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция особый	Уроки, дискуссии

Система воспитательной работы

по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальной школе.

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность,	И.А. Крылов. «Чиж и	Н. Артюхова. «Большая береза»,	Русские народные сказка «Сивка-	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая

великодушные, сердечность, добродушие	голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.	шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой.	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесть, совестливость	Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

В 3–4-х классах приведенные ниже народные пословицы могут стать и частью урока литературного чтения, и темой классного часа.

*Хорошо тому добро делать,
кто его помнит. Рука руку
моет, и обе белы живут.
Милость велика, да не
стоит и лыка. Своего
спасибо не жалеи, а чужого
не жди. Худого человека
ничем не уважишь.
Лучше не дари, да после не кори.
Топул – топор сулил, вытащили –
топорища жаль. Плохо не клади,
вора в грех не вводи.
Дорого яичко
ко Христову
дню. Не в
службу, а в
дружбу.*

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

1. Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
2. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
3. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная.

- Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
 - Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

Рекомендации учителям начальных классов:

- включение в план воспитательной работы классных часов (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Классные часы в начальной школе

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
<i>1-й класс</i> «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	«Что значит любить маму (папу)?»	«Неженки и сорванцы»	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)
<i>2-й класс</i> «Добро – для одного, а для других?»	«Кого мы называем добрым?»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»	«Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка)
<i>3-й класс</i> «Это честно?»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуют дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство»	«Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)
<i>4-й класс</i> «Что такое справедливость?»	«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но у нас равные права»	«Как прожить без ссор?»	«Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)

Итогом мероприятия каждого года может быть праздник: «День подарков ПРОСТО ТАК», «Город мастеров», «Сто друзей ста мастей» и др.

Цель праздников: формирование мотивации, интереса к совместной деятельности (порадовать окружающих людей и получить удовольствие от их радости).

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе.

Основная воспитательная работа с обучающимися 5–9-х классов направлена на формирование культуры взаимодействия. Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий.

Деловая игра для обучающихся 5–7-х классов «Создание президентской команды».

Деловая игра «Городская застройка».

Примерная тематика классных часов в 5–7-х классах:

- Быть честным.
- По законам справедливости.
- Что такое взятка.
- На страже порядка.
- Проблема «обходного» пути.
- Откуда берутся запреты?
- Что такое равноправие?
- Быть представителем власти.
- Властные полномочия.
- Когда все в твоих руках.
- Что такое подкуп?

Примерная тематика классных часов в 8–9-х классах:

- 2 Что такое коррупция?
- 3 Коррупция как противоправное действие.
- 4 Как решить проблему коррупции?
- 5 Откуда берется коррупция?
- 6 Закон и необходимость его соблюдения.
- 7 Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
- 8 Государство и человек: конфликт интересов.
- 9 Требования к человеку, облеченному властью.
- 10 Зачем нужна дисциплина?
- 11 Преимущество соблюдения законов.

В работе с обучающимися 7–9-х классов особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения и его защиту в процессе выстраивания отношений с окружающими. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволят сформировать антикоррупционное мировоззрение.

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников в основной (профильной) школе.

Для обучающихся 10–11-х классов предлагается проведение социального практикума «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Данный практикум может включать в себя следующие темы для обсуждения и осмысления:

- Поступление в вуз.
- Сдача экзамена.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.
- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.

Классный час - разговор классного руководителя с обучающимися (структура включает ряд обязательных этапов):

Этап 1 «Приглашение к разговору»

Этап 2 «Точка зрения»

Этап 3 «Информационное сообщение»

Этап 4 «Понимание»

Этап 5 «Обобщение»

Этап 6 «Послесловие».

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью



Директор МҚОУ «Нарышқинская СОШ»
Козыр
Ю. Д. Козыр.
Лист 2