

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕПЛО-ОГАРЕВСКИЙ РАЙОН

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Нарышкинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «26» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Устинова О. В.

Протокол № 1

от «26» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Козырь Ю. Д.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

учителя-дефектолога Константиновой Е. В.

Срок реализации: 1 год

п. Механизаторов, 2024

Пояснительная записка

Содержание работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе определяется **целью** деятельности учителя-дефектолога — обеспечить своевременную специализированную помощь обучающимся с ОВЗ и НПОЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами образовательного учреждения, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей, детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Примечание
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none">✓ Составление графика работы.✓ Составление списка детей, зачисленных в группу.✓ Составление перспективного плана работы.✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий.✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми.✓ Подготовка и заполнение карт	Сентябрь-октябрь	

		<p>углубленного психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>✓ Написание индивидуальных планов.</p>		
		<p>✓ Участие в подготовке и проведении ПМПК.</p>	В соответствии с графиком проведения ПМПК	
		<p>✓ Написание анализа работы за учебный год.</p>	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<p>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети).</p>	Сентябрь	
		<p>✓ Психолого-педагогическое наблюдение.</p> <p>✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы.</p>	В течение года	
		<p>✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии.</p>	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<p>✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение 	В течение года	

		<p>игре, развитие моторики (общей, мелкой), продуктивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям. • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 		
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов. ✓ Участие в педсоветах, семинарах. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. ✓ Участие в конкурсах различного уровня. 	В течение года	
5.	Консультативная	Работа с педагогами		
		✓ Консультирование педагогов.	В течение года	
		Работа с родителями		
		✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май	

		<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций.✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия.	В течение года	
--	--	---	----------------	--

Продумерзано, проиндурировано
и скреплено печатью

Смирнов лист 88

Директор МКОУ «Нарышкинская СОШ»
Ю.Д. Козырь.

