

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕПЛО-ОГАРЕВСКИЙ РАЙОН
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического
совета

заместитель
директора по ВР

директор школы

Протокол №1

от «26» августа 2024
г.

А.Ю. Кулешова

Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

Ю.Д.Козырь

Приказ №174
от «28» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
"ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ"**



**Педагог дополнительного
образования:**

А. М. Ходоровская

**Возраст обучающихся: 12-14
лет**

Срок реализации: 1 год

п. Механизаторов, 2024 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность естественнонаучная. Базовый уровень. Данная программа экологического кружка составлена учителем химии и биологии МОУ «Нарышкинская СОШ» Ходоровской А.М. .

Актуальность программы. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

Отличительные особенности. На базе центра "Точка роста" обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности. Внеклассная работа всегда способствует формированию у обучающихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность.

Обучающиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Юные спасатели», который имеет социально – гуманитарную направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Адресат программы- обучающиеся 12-15 лет.

Объём и срок реализации программы 34недели, Программа рассчитана на обучающихся 7 -го класса, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятий.

Количество воспитанников в дружине – 8 человек.

Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель и задачи.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникативность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Принцип построения.

Работа кружка «Юные спасатели» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Организационно педагогические условия организации программы.

Занятия в кружке по программе организованы совместно для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, но с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Структура программы.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

Формы и методы занятий.

В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, равноуровневое решение одних и тех же проблем.

На основании приказа № 78 от 06.04.2020 г.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством лекции, онлайн консультаций, а также с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, в том числе «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Олимпиад», «Билет в будущее», «WorldSkills Russia», «Фоксворд», «ЯКласс», «Образовариум», «Lecta», «Skypes», «Мобильное электронное образование», «Виртуальная школа Тульской области», «Моя школа в online», «Каникулы- онлайн» и другие, используя технические средства обучения».

Формы подведения итогов реализации программы:

Беседы с населением;
демонстрация презентаций;
фотовыставки;
уроки творчества (составление викторин, сочинение писем, стихов по ППБ, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев в группе, в своих классах.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2	1	1
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	ИТОГО	34	16	17

Содержание программы

Юные друзья пожарных: цели и задачи

Знакомство с программой, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана: её история и традиции. История пожарной охраны в свердловской области. Добровольные пожарные формирования. Движение юных пожарных в России.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Основы медицинских знаний.

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Пожарная техника и костюм пожарного.

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Огнетушители и их предназначение. Знаки пожарной безопасности.

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Экскурсия в пожарную часть. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Планируемые результаты.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Канцелярские товары.
- 3 Ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Диски, презентации, подручный материал.
6. Плакаты: «Основы пожарной безопасности для школьников»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные спасатели»

•

№	Тема занятия	КОЛ-ВО занятий	тип занятия	Краткое содержание	Планируемые результаты освоения материала
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружину юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучение нового и первичное закреплен ие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Знать правила поведения во время проведения занятий.
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинир ованный	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа	Знать вида пожарно-прикладного спорта,

				пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	
4 5	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода	
6 7	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике	
8 9	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике	
10 11	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	
12 13	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Знать знаки пожарной безопасности.	
14 15	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок	изучение нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.
16	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Знать виды техники, костюм пожарного.	
17	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Знать причины пожаров в жилом доме	

18 19	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.
20 21 22 23	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.
24	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.
26	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	
27 28	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.
29 30	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»
31 32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации
33 34	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбинированный	Участие в соревнованиях среди ДЮОП	Уметь применять знания на практике

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

10/ двести

Лист № *26*

Директор МКОУ «Нарышкинская СОШ»

Ю. Д. Козырев

Ю. Д. Козырев
(подпись)

